

Поможем Колобку

Конспект интегрированного занятия (ознакомление с окружающим + сенсорика) для детей 4 г.ж.

Попова М.Л., воспитатель ДУ № 286 «Земляничная поляна» г. Запорожья

Программное содержание.

Учить детей определять овощи и фрукты на вкус.

Развивать вкусовые ощущения применяя слова «сладкий», «кислый» «соленый», «горький», определять продукт по запаху.

Развивать тембровый слух, учить различать по звучанию барабан погремушку, гармошку, колокольчик.

Учить детей определять разные качества предметов круглой формы; развивать мелкую моторику.

Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Материал. Игрушки по сказке "Колобок". На тарелочке нарезаны фрукты и овощи, шпажки, салфетки, косынка. Ширма, погремушка, барабан колокольчик, гармошка. Яйца разной температуры, 2 корзинки. 5 пластиковых контейнеров среднего размера, 5 видов сыпучих, шарики разные по цвету, размеру весу и на ощупь (прикосновение), маленький контейнер, мешочки с сюрпризом (по количеству детей).

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся. (*Дети здороваются*)

Воспитатель: Здравствуй! - Ты скажешь человеку
Здравствуй! - Улыбнется он в ответ
И, наверно,
Не пойдет в аптеку
И здоровым будет много лет.

Сюрпризный момент

Воспитатель: А сейчас посмотрите к нам пришли бабушка и дедушка из сказка "Колобок", они грустные потому что от них убежал Колобок. Как мы можегу помочь бабушке и дедушке, что бы они не расстраивались?

Дети: Найти Колобка.

Воспитатель: Ну, что ж, давайте поможем - найдем колобка, и вернем его бабушке и дедушке.

(*Дети встречают зайца*)

Воспитатель: Здравствуй заяц, помоги нам найти колобка.

Заяц (воспитатель имитирует голос): Поиграйте со мной, тогда скажу.

Дидактическая игра: «Угадай на вкус»

Воспитатель по очереди просит детей закрыть глаза и дает попробовать фрукт или овощ, ребенок называет что съел и говорит какой на вкус был продукт (кислый, сладкий, соленый, горький) .

Воспитатель: Заяц сказал, что вы молодцы и предлагает идти дальше и найти колобка.

(Дети встречают волка).

Воспитатель: Здравствуй волк, ты не видел колобка?

Волк(воспитатель имитирует голос волка): Поиграйте со мной, тогда скажу. *Воспитатель:* Лиса дала волку задание, а он не может его выполнить, давайте ему поможем. Нужно разложить яйца по корзинкам, холодные в ту, где нарисована снежинка, а теплые в корзинку, где нарисовано солнышко.

Дидактическое упражнение «Теплое - холодное»

Воспитатель: Волк обрадовался и предлагает вам поиграть в игру «Три волка».

Физминутка

Три волка

Три волка шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто.

Присесть.

Очень маленький он был,

Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

Маму, папу веселил.

Хлопают в ладоши.

Воспитатель: Чтобы узнать, кого мы сейчас увидим, отгадайте загадку:

Загадка

Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех.

Кто в берлоге до

весны Днем и

ночью видит сны?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно медведь (воспитатель показывает игрушку медведя). Медведь тоже хочет с вами поиграть.

Дидактическая гра "Угадай, на чем играю"

Перед ширмой на столе выложены музыкальные инструменты. Воспитатель просит детей назвать инструменты и убирает их за ширму. За

ширмой воспитатель играет на каком-то музыкальном инструменте, а дети отгадывают.

Воспитатель: Медведь говорит, что вы молодцы и предлагает идти дальше искать колобка.

(Дети идут дальше и встречают лису)

Воспитатель: Здравствуй лиса, ты не видела колобка?

Лиса: Я в кладовке, где хранится зерно растеряла свои шарики, помогите их найти, отдам вам колобка.

Сенсорная игра "Ловкие пальчики"

На столе в 5 пластиковых контейнерах насыпаны разные сыпучие, в них шарики. Дети находят разные шарики по цвету, величине, шероховатости, весу. **Индивидуальная работа с детьми.**

Лиса отдает детям колобка, дети благодарят лису и несут колобка бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, смотрите какие счастливые бабушка и дедушка, они вас благодарят за то, что вы спасли их колобка. Ребята вам понравилось играть в игры, что больше всего понравилось?

Воспитатель: А какие помощники помогли нам выполнить задания мы расскажем с помощью пальчиковой гимнастики.

Пальчиковая гимнастика

Глаза видят все вокруг *(хлопают пальцами)*

Уши слышат каждый звук *(ладошки в трубочку к ушам)*

Язык вкус определяет *(волнообразные двю/сения руками)*

Нос - ароматы, что витают *(шевеление пальцами перед собой)*

Руки много узнают о предмете, что берут *(сжатие, разжатие кулачков)*

Эти помощники нам помогают *(пальцы в замок)*

Чувства и знания нам открывают *(кулачок, большой палец вверх)*

Воспитатель: Ребята, бабушка и дедушка приготовили вам сюрприз.

Воспитатель раздает мешочки, дети определяют, что внутри.

Дидактическое упражнение «Угадай, что внутри?»

Воспитатель: Добрые слова не лень

Говорить нам целый день,

Всем гостям на прощание скажем:

До свидания!