



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ясла-садок) № 286
«Полунична галявина»

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Професора Голока, 17-А, м. Запоріжжя, 69096, тел.: (061) 286-27-06, Код ЄДРПОУ 26532243
E-mail: dnz-286@ukr.net, web-сайт: <https://dnz286.jimdo.com>

**Серія планів-конспектів
цільових прогулянок в природу
територією дошкільного закладу
для дітей 5-го року життя**

**Виконавець: вихователь групи «Лісова галявина»
Кістрінь Ніна Володимирівна**

**Серія планів-конспектів
цільових прогулянок в природу
територією дошкільного закладу
для дітей 5-го року життя**

Пора року	Теми занять
Осінь	Цільова прогулянка по території ДНЗ
	Спостереження за квітами в квітнику (чорнобривці, айстри)
	Спостереження за горобиною
Зима	Спостереження за зимовими явищами
	Спостереження за ялинкою напередодні новорічних свят
	Спостереження за птахами (горобці, голуби)
	Висадження цибулі
	Спостереження за гілками верби
Весна	Спостереження за барвінком
	Спостереження за березою та тополею
	Спостереження за перелітними птахами (грачі, шпаки)
	Спостереження за цвітінням бузку та кульбаби
	Спостереження за цвітінням вишні

**План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Подорож по території ДНЗ восени»**

Мета: ознайомити з об'єктами, які знаходяться на території ДНЗ та їх призначенням. Розвивати інтерес до довкілля дитячого садка. Вчити розрізняти та називати предмети, орієнтуватися у просторі відносно себе. Дати уявлення про працю дворника. Розвивати увагу, спостережливість. Виховувати любов до свого дитячого садка, повагу до його працівників.

Підготовка вихователя: оглянути місце прогулянки, підібрати ігри, вірші, загадки.

Словникова робота: майданчик, сходинок, басейн, павільйон, стіл, квітник, пісочник, гойдалка, дворник.

Хід заняття:

Загадка.

Стоїть новий будинок,
До нього сто стежинок,
Не замовкає сміх у нім
Дуже це веселий дім!
А малечі - мов квіток,
Це напевно дит (садок)

Сьогодні ми з вами відправимося у подорож навколо нашого дитячого садка.

Запитання:

- Як він називається?
- Який наш садок? (великий, гарний, є вікна, двері тощо)
- Хто працює в дитячому садку?
- Хто кожного дня приходить до садочка? (діти)
- Чим ви займаєтесь в групах?

Сьогодні ми підемо і оглянемо, що цікавого є на території дитячого садка. У нашому садку є казкове містечко, діти дуже люблять тут гратися.

- Що цікавого побачили? Які гірки?
- Які казкові герої розташовані на майданчику?

Поруч бачимо басейн.

- Якої форми?
- Для чого він?
- Що в нього наливають?
- Чому не можна купатися восени?

Розглядання майданчиків різних груп.

- Що цікавого є на кожному майданчику? (гірки, казкові герої, гойдалки, спортивні драбинки, столи, пісочники, павільйони).
- Для чого на кожному майданчику є павільйон?
- Що в ньому є?
- Великий чи маленький?
- кого кольору

Дидактична гра «Що де знаходиться» (попереду, позаду, ліворуч, праворуч).

Наш садочок дуже великий, гарний, затишний в будь яку пору року.

Запитання:

- Діти яка зараз пора року?
- Які ви знаєте дерева, квіти?
- Якого кольору ви бачите листя?
- Як одягнені діти?

Вірш «Золота осінь»

В нашому садочку
Осінь тихо ходить.
Падають листочки
Жовтії навколо.
Всюди на доріжках
Килим золотистий.
В квітниках рясніють
Квіточки барвисті.

Спостереження за працею двірника.

- Чисто в нашому дворі?
- Хто робить його чистим?
- Що робить двірник?
- Чим працює?
- Як можна допомогти?

Вірш М.Познанської «Двірник»

Про двірника розкажу вам, малята,
Є в нього друзі: мітла і лопата.
Ми на світанку спимо, а двірник
Ще до зорі прокидатися звик.
Першим стрічає він сонце у місті,
Двір наш і вулиця - глянь, які чисті.
Будеш на вулиці, біля будинку –
Знаю: не кинеш ти навіть
Смітинку!

Хороводна гра «Осіннє листячко».

Підсумок

Діти повертаються до себе на майданчик.

Розповіді дітей «Що я бачив?»

План-конспект
цільової прогулянки для дітей 4-го року життя
за темою: «Спостереження за квітами (чорнобривці, айстри)
в квітнику восени»

Мета: формувати уяву про осінні квіти, вчити спостерігати, розрізняти за зовнішнім виглядом, користуючись сенсорними еталонами (колір, форма, розмір). Виховувати бережливе ставлення до живої природи, вміння переживати радість від спілкування з квітами.

Підготовка вихователя: підібрати вірші, загадки, ігри; підготувати ляльку в сезонному одязі, коробку для збору насіння.

Підготовка дітей: у дітей є досвід спостережень за квітами влітку.

Словникова робота: стебло, насіння, квітка, листя, коріння, чорнобривці, айстри, рожеві, сині, білі, жовті, пишні, яскраві, квітник.

Хід роботи:

Загадка.

Діти по садочку гуляють,
 Різні квіти розглядають.
 Жовте листя вже літає -
 Коли, діти це буває? (восени)

Спостереження в квітнику.

Запитання:

- Яка зараз пора року?
- Як одягнена наша лялька?
- Що росте в квітнику?
- Які квіти цвіли влітку?
- Що змінилось?
- Які квіти знаєте?

Вірш «Айстри».

А на грядці килимом барвистим
 При негоді айстри розцвілись.
 Дощ дрібненький падає росою,
 Мокре листя у саду летить.
 Горді, гарні, сяючи красою,
 Наші айстри жваво міготять.

Показати квітку айстри.

- Якого вона кольору, розміру, форми?
 - Що є у квітки? (листя, стебло, квітка). У квітки тоненькі пелюстки - голочки.
 - На що схожа? (на зірочку, на їжачка)
 - Якого кольору ще ви бачите айстри?
- Дітям пропонується понюхати квіти. Милування красою квітів айстри.

Загадка.

Осіння квітка сукню вділа
 Рожеву, синю, ніжно-білу.
 Стоїть, неначе їжачок,
 У неї сотні пелюсток. (айстра)

Спостереження за чорнобривцями.

У чорнобривця також є пухнаста квітка жовтогарячого кольору, кучеряве зелене листя, стебло.

Вірш «Чорнобривці».

Доброзичливі, терплячі.
 За любов і ласку вдячні,
 Сонечка набрались квіти,
 Розрослися пишним цвітом.
 Пережили літню спеку,
 До морозів недалеко,
 А вони веселі, жваві,
 Чорнобривці кучеряві.

Запитання:

- Чим схожі ці квіти з айстрами?
- Чим відрізняються?

Дидактична гра «Знайди квітку».**Хороводна гра «Пішли діти в квітничок».****Розповідь вихователя.**

Квіти треба поливати, рихлити землю. Квіти живі, їх не можна топтати, рвати. Вони ростуть у квітнику для краси. Для того щоб на наступний рік вони вирости знову, треба посіяти насіння, яке ми зараз і зберемо з засохлих квітів. Дітям пропонується зібрати насіння квітів.

Підсумок заняття.

План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за горобиною восени»

Мета: ознайомити дітей з горобиною, вчити розрізняти дерева (березу, каштан, горобину за листям). Помічати сезонні зміни у живій природі. Виховувати бережливе ставлення до рослин. Активізувати словник.

Підготовка вихователя: підібрати вірш, загадку до теми, підготувати атрибути до гри.

Словникова робота: горобина, віти, ягоди, листя, золота осінь.

Хід заняття:

Вірш.

Тупотять маленькі ніжки,
 Йдуть гуляти малюки,
 По рівнесенькій доріжці
 На галявину прийшли.

Загадка.

Невидимка ходить в гаї,
 Всі дерева роздягає,
 Голі поля, мокне земля,
 Дощ поливає - коли це буває? (восени)

Бесіда.

- Яка зараз пора року?
- Яка осінь? (гарна, красива, золота, холодна)

Вправа «Збери осінні звуки».

- Як шуршить листя? (ш-ш-ш)
- Як крапає дощ? (кап-кап)
- Як вітер завиває? (у-у-у)

Подивіться на дерева, які ростуть на нашій ділянці.

Запитання:

- Що восени відбувається з деревами? (жовкне листя, опадає листя)
- Які дерева вам знайомі? (каштан, береза)
- Яке дерево найкрасивіше? (горобина)

Загадка.

Зріст у неї, як ліщини,
 А плоди, немов в калини.
 Взимку пташечок годує,
 Ягідками їх частує. (горобина)

Спостереження за горобиною.

- Як воно виглядає? (високе, червоні ягоди, листя різного кольору)

Розповідь вихователя. Горобина дуже гарне дерево. Недарма горобину називають кудрява, в неї гарне різне листя. Ягоди горобини червоні, зріють з першими морозами. Вони цілющі. Взимку ягоди клюють птахи, бо їм дуже важко знайти їжу під снігом. Тому обривати ягоди не можна.

В народі кажуть: «Якщо багато горобини, то зима буде холодною».

Вірш М.Пізнанської «Горобина».

Хто в хустині червоненькій
Став у лісі між дубів?
Може, дівчинка маленька
Назбирать прийшла грибів?
Ні, не дівчина там стала,
- Горобина вироста.
Ту хустину гаптувала
Щедра осінь золота.

Дидактична гра «Листочки».

Запропонувати дітям скласти букет з листя.

Підсумок заняття:

- З яким деревом ми сьогодні познайомились?
- Чому не можна рвати ягоди горбини?
- Що запам'ятали на занятті.

План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за зимовими явищами»

Мета: закріпити знання дітей про зимові явища (холодно, земля вкрита снігом, діти і дорослі тепло одягнені, вода перетворилась на лід). Вчити пояснювати причини зимових явищ, наводити конкретні приклади з особистих спостережень, розповідей дорослих.

Підготовка вихователя: різнокольорова вода, форми, загадки.

Словникова робота: білий, лід, сніг, твердий, пухнастий, сніжинка, легка.

Хід заняття:
Загадка.

Я падаю під ваші хати,
 Я білий, білий, волохатий.
 Я прилітаю вам до ніг
 І називаюсь просто... (сніг)

Запитання:

- Яка зараз пора року?
- Який сніг? (білий, холодний, пухнастий)
- Як одягнені діти взимку?
- Що можна робити взимку на вулиці?
- Що літає в повітрі? (сніжинки)
- Які вони? (легенькі, маленькі, як зірочки)

Вірш.

Білесенькі сніжиночки,
 Як зірочки малі,
 Легенькі, як пушиночки
 Спустилися сюди.

Досліди.

1. Візьміть в долоні сніг і прослідіть, що з цього стане (вода). Чому?
 2. Взяти кольорову воду - заморозити в формах.
- Що сталося з водою?
 - Якого кольору лід?

Дидактична гра «Квіти на снігу»

Підсумок заняття.

**План-конспект заняття
для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за ялинкою напередодні новорічного свята»**

Мета: уточнити знання дітей про ялинку.(основні частини ялинки: стовбур, гілки, голки). Розвивати спостережливість, увагу. Активізувати словник дітей. Виховувати інтерес до природи рідного краю.

Підготовка вихователя: підібрати загадки, вірші, ігри.

Словникова робота: ялинка, стовбур, гілки, голки, шишки, пухнаста, зелена, колюча.

Хід заняття:

Загадка.

І зелена, і пахуча,
І пухнаста, і колюча.
Посеред кімнати стала -
Нас зі святом привітала (ялинка).

Спостереження за ялинкою.

Запитання:

- Як ви думаєте - це дерево, чи кущ?
- Яке воно? (високе, зелене, велике, пухнасте)
- Чому ви подумали, що це дерево? (є стовбур)
- Який стовбур за кольором? Який внизу та наверху?
- Чи є листя?
- Що ви бачите на гілках?
- Якого кольору голки? Які на дотик?
- Що ще є на гілках? (шишки)
- Чи пахне ялинка?

Милування красою ялинки.

Вірш.

У нашому залі
Стоїть як картинка,
Струнка та висока
Красуня ялинка.

З довгими гілками,
З шишками, голками,
Вся зелена, запашна -
Радість дітям принесла.

Розповідь вихователя.

Ялинка дуже красиве дерево, вона зелена весь рік, бо замість листочків на гілках ростуть голки, які не опадають восени. А ще на гілках є шишки, а в шишках насіння. Його їдять лісові птахи та звірі взимку, коли немає іншої їжі.

Є дуже давня традиція: взимку на свято Новий рік ставити ялинку в кімнаті. Щоб весь рік був щасливий, навколо ялинки співають, водять хороводи.

Хороводна гра «Ялинка зеленесенька».

Підсумок заняття.

Після закріплення знань про ялинку, вихователь каже, що для того, щоб ялинка залишалась рости в лісі, на свято можна прикрасити штучну ялинку, яку можна купити в магазині.

**План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за птахами взимку»**

Мета: закріпити знання дітей про зимові явища в природі, розширювати і закріплювати уявлення дітей про зимуючих птахів (горобці, голуби): їх зовнішній вигляд і спосіб живлення взимку. Виховувати любов і бережливе ставлення до птахів рідного краю.

Підготовка: повісити годівничку для птахів на іграшковому майданчику.

Словникова робота: горобець, голуб, дзьоб, пір'я, крихти, зернятка, насіння.

**Хід заняття:
Загадка.**

Стало біло навкруги.
Я розтрушую сніги,
Наганяю холоди,
Води сковую в льоди,
В дружбі з дітьми я всіма,
Здогадались? Я.....(зима)

Запитання:

- Як ви здогадались, що загадка про зиму?
- Чому взимку ми не чуємо співу птахів?
- Які птахи залишаються зимувати?
- Що їдять птахи взимку?
- Чому їх треба підгодовувати?

Загадка.

Я ловлю комах, жуків, їм маленьких черв'яків,
В теплий край я не літаю,
Під стріхою хату маю,
Цвірінь - сів на хлівець,
Звуть мене (горобець)

Спостереження за птахами (горобці, голуби)

- Чим схожі птахи? (мають голову, крила, лапки, хвіст, дзьоб, тіло вкрито пір'ям)
- Чим відрізняються? (розмір, колір пір'я)

Хороводна гра «Голубка».

Запитання:

- Які птахи ще прилітають до годівниці?
- Що більш за все люблять клювати птахи? (насіння соняшника, зернятка, крихти хліба)

Вихователь пропонує насипати корм в годівницю.

Дидактична гра «Хто як кричить?»

Чистомовки:

Ець – ель - ець - літає в полі горобець.
Ок-ок-ок - клює зернятка голубок.

Підсумок заняття.

**План-конспект заняття
для дітей 5-го року життя
за темою: «Висадження цибулі»**

Мета: уточнити уявлення дітей про цибулю: кругла, жовта. є верхівка, корінці. Формувати навички посадки цибулі. Викликати інтерес до вирощування рослин.

Підготовка вихователя: приготувати обладнання: відерце із землею (за кількістю столів), разові стаканчики (за кількістю дітей), совочки, цибуля, лійка, піддон для стаканчиків, фартушки, серветки.

Підібрати художнє слово, дидактичні ігри.

Підготовка дітей: принести свою цибулину.

Словникова робота: цибуля, корінці, росток, світло, тепло.

Хід заняття:

Загадка.

Сидить Марушка в семи кожухах,
Хто її роздягає, той сльози проливає (цибуля)

Запитання:

- Якої форми цибуля? Яка на дотик?
- Якого кольору? Якого розміру?
- Що в неї є? (корінці, росток). Які вони?
- Що потрібно, щоб цибуля росла?
- Що у нас є на столах?

Розповідь вихователя.

Діти сьогодні ми будимо садити цибулю. У неї є росток і корінець. Її треба садити корінцем у землю, а ростком вгору. Вихователь показує, як і скільки землі треба насипати в паперові стаканчики.

Робота дітей.

Діти совочками набирають землю і заповнюють землею стаканчики, роблять ямку, садять цибулю, поливають. Індивідуальні запитання по ходу роботи: Що ти робиш? Яка земля? Яка вода? Що потрібно, щоб цибуля росла? Допомога дітям.

Стаканчики з посадженою цибулею підписують, ставлять у піддон.

Прибирають місця, миють руки.

Вірш Є. Саталкіна.

Я в окріп буряк поклала,
А вода плюскоте – мало.
Додала тоді морквину,
Бараболу, цибулину.

Дидактична гра «Відгадай на смак».

Підсумок.

- Навіщо потрібні овочі?
- Як треба доглядати за посадженою цибулею?

**План-конспект заняття
для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за гілками верби»**

Мета: закріпити уявлення дітей про пори року, про частини рослин. На конкретних прикладах підводити до розуміння того, що рослини живі і для росту їм потрібна вода, тепло, світло. Розвивати спостережливість, увагу. Виховувати любов до художнього слова, природи та традицій рідного краю.

Підготовка вихователя: гілки верби, поставлені в воду заздалегідь, підбір загадок, художнього слова, дидактичних ігор.

Словникова робота: верба, гілки, корінці, м'які, пухнасті.

Хід заняття:

Вірш.

Сніг пухнастий за вікном -
Біле, біле все кругом.
Кучугури намело,
А в кімнаті в нас тепло.

Спостереження за гілками верби.

Запитання:

- Яка зараз пора року?
- Чи хочете відчувати весну?
- Гілочки які? (зелені, тоненькі)
- Що ви бачите на гілочках?
- На що схоже?
- Які «котики» на дотик? Чи пахнуть?
- Чому вони розквітли в групі, а на вулиці ще ні?
- Чи будуть розпускатися гілочки без води?
- Що ми бачимо на гілочках у воді?
- Корінці які? Навіщо вони рослині?
- Який настрій у вас зараз?

Вірш.

Верби над ставком нехай розцвітають,
Щасливі діти нехай виростають.
Веселими будуть як тая вербиця,
Здоровими будуть як чиста водиця.

Розповідь вихователя про вербу.

Діти, через те, що верба першою зустрічає весну, вона є символом весни. У народі кажуть: зацвіла верба - прийшла весна. А ще верба - символ України, бо верба в Україні росте всюди: біля річок, біля ставків, при дорозі, біля хати. Верба є символом рідної домівки, близьких людей. Тому вербу люди дуже шанують. Коли хочуть побажати комусь щось приємне, то кажуть: «Будь високим як верба, а здоровим як вода».

Хороводна гра «Вербиченька».

Підсумок заняття.

Після закріплення матеріалу, вихователь пропонує посадити гілочку верби у землю, коли прийде весна.

План – конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за барвінком навесні»

Мета: розширити знання дітей про квіти. Ознайомити з весняними квітами: барвінком. Вчити милуватися квітами, сприймати їх красу. Виховувати бережливе ставлення до квітів і всієї природи, вчити правилам поведінки в природі.

Підготовка вихователя: підібрати вірші, загадки, дидактичні та рухливі ігри. Вивчити вірші та загадки напам'ять.

Словникова робота: барвінок, пролісок, підсніжник, сині, блакитні, квітник, килим.

Хід заняття:

Вірш П. Грабовського «Веснянка».

Зійшли сніги, шумить вода,
 Весною повіва;
 Земля квіточки викида,
 Бує травка молода;
 Все мертве ожива.
 Веселе сонечко блищить,
 Проміння щедро ллє;
 Гайок привітно шелестить,
 Струмочок виграє...

Запитання:

- Яка зараз пора року?
- Які перші весняні квіти ви знаєте? (підсніжники, проліски, тюльпани).
- Діти ви любите милуватися квітами, вдихати їх пахощі?
- А де приємніше милуватися квітами - у кімнаті, коли вони зірвані й поставлені у вазу з водою, чи під ясным небом, коли вітер колише ніжні пелюстки, коли весело гудуть бджілки?

Загадка.

Цвіте синьо, лист зелений, квітник прикрашає,
 Хоч мороз усе побив - його не займає (барвінок)

Спостереження за барвінком:

Розповідь вихователя. Це барвінок, перша весняна квітка, яка розквітає в квітнику, подивіться ось він, серед зеленого килима сині квітки. Діти роздивляються квіти. Якого кольору квіти? На що схожі? Чи пахнуть?

Барвінок - символ краси, символ безсмертя. Здавна вважалося, що рослина дарує дівчині вроду. Колись умивалися відваром із барвінку. Існувало повір'я, що ця рослина оберігає від чаклунів. Також барвінок використовували для лікування деяких хвороб.

Вірш.

Барвіє барвінок у нас біля хати,
 Синіє над стежкою ніжний, хрещатий,
 І каже барвінок: «Є квіти у мене
 І листячко те, що й зимою зелене».

Фізкультхвилинка.

Діти давайте походимо навколо квітника - тихенько (ходьба). А тепер уявімо себе легкими метеликами, які пурхають над барвистими квітами (легкий біг з довільним кружляння). Вдихаємо аромат квітів (вправи на вентиляцію легенів)

Дидактична гра «Назви квітку».**Підсумок.**

Давайте подякуємо квіткам за те, що вони прикрашають наше життя, за те, що дарують нам здоров'я і радість, і пообіцяймо, що будемо завжди берегти зелений світ.

І пам'ятайте!

Найкраща квітка та, що квітує там, де зростає. Не губи її!

План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за березою і тополею навесні»

Мета: продовжувати формувати уявлення про дерева (береза, тополя). Вчити спостерігати і виділяти окремі ознаки рослин. Порівнювати дерева за зовнішніми ознаками, виховувати любов до природи рідного краю.

Підготовка вихователя: підібрати вірші, загадки, дидактичні та рухливі ігри. Вивчити вірші та загадки напам'ять.

Підготовка дітей: діти мають досвід із спостережень за деревами восени та взимку.

Словникова робота: береза, тополя, кора, березовий сік, тополиний пух.

Хід заняття:

Загадка.

Що на зиму роздягається
 А на літо одягається? (дерево)

Спостереження за березою.

Запитання:

- Береза яка, висока чи низька?
- Яка в неї кора?
- Які гілочки у берези?
- А які листочки?
- Що було на гілках раніше?

Розповідь вихователя.

Береза висока, має білу кору: довгі, тоненькі гілки. Весною на них з'являються сережки, а потім кругленькі зелені листочки. А ще береза приносить користь - у неї дуже корисний березовий сік.

Вірш П. Ребра «Берізки».

Не дивуйтеся нітрішки,
 Що в берізок молодих
 Ціле літо чисті ніжки -
 Білі-білі наче сніг.
 Це тому, що в хороводі,
 Коли ми спимо усі,
 По траві берізки ходять
 Миють ноги у росі.

Спостереження за тополею.

Запитання:

- Тополя яка, висока чи низька?
- Яка в неї кора?
- Які гілочки у тополі?
- А які листочки?
- Які гілочки у берези, а які у тополі?
- Чи схожі у них листочки?
- Чи пахнуть вони?

Розповідь вихователя.

Тополя висока, має гладеньку кору, довгі гілочки, які тягнуться до сонця, листочки схожі на трикутники. А ще влітку на тополі з'являється пух, який вітер розносить повсюди.

Загадка.

Довга - довга і худенька,
Знизу ширша, вверху гостренька.
Тягне в гору руки - віти
Що це? Відгадайте діти (тополя)

Хороводна гра «Я маленька берізка».

Дидактична гра «До дерева - біжи!»

Підсумок заняття.

План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за перелітними птахами навесні»

Мета: Розширювати і закріплювати знання про зовнішні ознаки птахів (грак, шпак), способів їх життя, вчити знаходити характерне для птахів (тіло покрите пір'ям). Розвивати мову дітей. Виховувати бережливе ставлення до птахів, природи рідного краю.

Підготовка вихователя: підібрати вірші, загадки, дидактичну гру.

Підготовка дітей: діти мають досвід із спостереження за птахами.

Словникова робота: шпак, грак, пір'я, перелітні птахи, шпаківня.

Хід заняття:

Вірш Г. Бойка.

А ми шпаківні будували,
 Як розпускалися садки.
 До нас весною завітали
 Веселі наші співаки.

Запитання:

- Яка зараз пора року?
- Хто до нас прилетів з теплих країв?
- Які птахи повернулися?
- Чому вони відлітали на зиму в теплі краї?
- Чим живляться птахи?
- Що на дереві висить? (шпаківня)
- Навіщо?

Загадка В.Шарейко «Що це за пташка?»

Гриць дивується, питає,
 Що за пташка так співає?
 Мов горобчик, цвірінчить,
 Мов сорока, стрекотить.
 А ще інколи бува,
 Що кричить, немов сова.
 Хто ж виспівує отак?
 Та то ж так співає ... (шпак)

Спостереження за птахами (шпак, грак).

Запитання:

- Хто живе в шпаківні?
- Який на вигляд шпак?
- А ось і грак прилетів на майданчик. Який на вигляд грак?
- Шпак і грак - різні птахи, але якщо добре придивитися, то в них є дещо спільне. Що? (дзьоб, хвіст, крила, лапи)
- Чим відрізняються? (колір, розмір, спів)
- Чим покрито їх тіло? (пір'я)

Вихователь пропонує прислухатись до пташиного співу.
– Чому вони так весело співають?

Дидактична гра «Птахи».

Підсумок заняття.

План - конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за цвітінням бузку та кульбаби навесні»

Мета: вчити дітей спостерігати за навколишньою природою, розглядати весняні квітучі рослини (бузок та кульбабу), описувати їх зовнішній вигляд та виділяти характерні ознаки. Збагачувати активний словник дітей. Виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю.

Підготовка вихователя: підібрати вірші, загадки, дидактичну та хороводну гру. Вивчити вірші та загадки напам'ять.

Підготовка дітей: діти мають досвід із спостереження за деревами, кущами та квітами восени та на початку весни.

Словникова робота: бузок, кульбаба, віти, листя, кущ.

Хід заняття:

Загадка.

Тане сніжок, зеленіє лужок,
 Струмочки течуть, квіти цвітуть,
 День прибуває - коли це буває? (весною)

Запитання:

- Яка в нас зараз пора року?
- Після якої пори року іде весна?
- З чого видно, що прийшла весна?
- Які ви знаєте перші весняні квіти?

Розповідь вихователя.

Весною природа навколо нас поступово прокидається, крізь торішнє листя пробиваються квіти, зелена травичка, з'являються молоденькі листочки на деревах.

Загадка.

Кущ весняний запашний,
 Зацвітає біля хати.
 Заглядає він в кімнату,
 Ніжно пахне мамі й тату (бузок)

Спостереження за бузком.

Запитання:

- Як ви вважаєте, це дерево чи кущ? Чому?
- Якого кольору квіти бузку?
- Скільки в суцвітті пелюсток?
- Чи пахне квітка?
- Для чого люди висаджують бузок?
- У кого вдома є такий кущ?

Розповідь вихователя.

Бузок це дуже розповсюджена рослина. Кущ має запашні квіти фіолетового, білого, бузкового кольору, які прикрашають вулиці нашого міста.

Загадка.

Сонечко в траві зійшло,
Усміхнулось, розцвіло.
Згодом стало біле-біле,
І за вітром полетіло (кульбаба)

Спостереження за кульбабою.**Запитання:**

- Що в неї є? (стебло, листя, квітка)
- Якого квітка кольору?
- Яке в неї листя?
- Чи пахне квітка?
- Які комахи сідають на кульбабу?
- А що трапляється з квіткою через деякий час?

Розповідь вихователя.

Подивіться, скільки в ній тоненьких, маленьких промінців і схожа вона на маленьке сонечко. Листочки в неї продовгуваті темно-зеленого кольору з світлими прожилками, вони посічені і мають гостренькі кінчики. На дощ ця квітка закривається.

Дидактична гра «Назви квітку».**Хороводна гра «Віночок».****Підсумок заняття.**

План-конспект
цільової прогулянки для дітей 5-го року життя
за темою: «Спостереження за цвітінням вишні навесні»

Мета: продовжувати вчити розрізняти види дерев, встановлювати зв'язок: стало тепло-на деревах з'являються листочки та квіти. Збагачувати активний словник дітей. Виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю.

Підготовка вихователя: підібрати та вивчити вірші напам'ять.

Словникова робота: фруктове, квітуче, стовбур, віти, пелюстки.

Хід заняття:

Вірш.

Весна у край наш завітала –
 Чарівна, тепла радісна.
 І кожна деревина стала
 Мов дівчина причесана.
 Побільшав день і більше світла
 І радості немає меж.
 Ось квітка сонечком розквітла,
 Весні радіють люди теж.

Запитання:

- Про яку пору року згадувалось у вірші?
- Як можна сказати про весну? Яка вона?
- Назвіть прикмети весни?

Розповідь вихователя.

Весна легкою ходою завітала в ліси, на поля, луки, торкнулась і нас з вами в нашому дитячому садку.

Вірш.

Вишню яюсь на весні
 Посадив я при вікні.
 Дощик їй додав водичку,
 Вітер гладив, як сестричку.
 Біля нашого вікна
 Вишня яюсь зацвіла.
 Підняла до сонця віти,
 Щоб не обламали діти.
 А коли дозріють вишні,
 То нахилить віти нижче,
 Щоб дорослі і малі
 Їли вишеньки смачні.

Спостереження за цвітінням вишні.

Запитання.

- Яка вона: висока чи низька?
- Які в неї віти?
- Якого кольору квіточки?
- Які в неї листочки?

- Якого кольору квіточки?
- Скільки квітка має пелюстків?
- Чи пахнуть вони?
- З чим або з ким можна порівняти квітучу вишню?

Розповідь вихователя.

Вишня – це символ України. Її порівнюють з дівчиною, яка стоїть біля хати. Вона не дуже велика і гілки в неї розташовані низько, листя зелене, а цвіт біленький, запашний. Вишня має лікувальні властивості.

Дидактична гра «З якого дерева листочок».

Підсумок заняття.

Природа – це наша матінка, її треба захищати й берегти, любити і плекати, бо вона дуже багато дає людям корисного і ми повинні їй за це дякувати і платити добром.

Додаток до конспектів

Дидактичні ігри



«Знайди квітку»

МЕТА

- Закріпити вміння дітей знаходити відповідну квітку в квітнику серед інших квітів.
- Формувати у дітей вміння діяти за словесною інструкцією.
- Виховувати спостережливість, любов до природи рідного краю.

ХІД ГРИ

Вихователь називає квітку, яку діти повинні знайти в квітнику, або вихователь описує зовнішній вигляд квітки, яку діти повинні назвати і показати в квітнику



«Назви квітку»

МЕТА

- Закріпити знання дітей про квіти.
- Вчити називати квіти по черзі, виконуючи правила гри.

ХІД ГРИ

Діти стають у коло. Вихователь кидає дітям по черзі м'яч, а вони, повертаючи м'яч пригадують назву якоїсь квітки.



«Листочки»

МЕТА

- Закріпити з дітьми назви дерев.
- Вчити розрізняти дерева за формою листків.
- Виховувати організованість, швидкість реакції.
- Виховувати любов до рідного краю.

ХІД ГРИ

Вихователь роздає дітям опавши листя дерев. На слова вихователя: «Повіяв вітер», діти розбігаються по майданчику. На слова вихователя: «Вітре, принеси мені кленові листочки», підбігають діти з кленовими листочками. Вихователь запитує: «З якого дерева листочки?», діти їй відповідають. Гра повторюється з іншими листочками.



«До дерева біжи»

МЕТА

- Закріпити знання дітей про дерева, які ростуть на майданчику дитячого садка.
- Вчити швидко орієнтуватися на майданчику, знаходити потрібне дерево.

Матеріал: листочки з берези та тополі.

ХІД ГРИ

Роздати дітям листочки з дерев тополі та берези. За сигналом вихователя: «Один, два, три до дерева біжи!», підбігають до потрібного дерева.



«Відгадай на смак»

МЕТА

- Вчити дітей впізнавати на смак фрукти та овочі.
- Вчити розрізняти смакові якості (солодкий, гіркий, кислий).

ХІД ГРИ

Діти сидять півколом. На столі лежать овочі, фрукти. Поруч на тарілках такі ж овочі, але порізані дрібненько, ложечки (за кількістю дітей). Вихователь викликає дітей по черзі, пропонує заплющити очі, і кладе в рот ложечкою шматочки овочів. Дитина визначає за смаком і називає овочі.



«Їстівне - неїстівне»

МЕТА

- Закріпити вміння класифікувати поняття.
- Розвивати слухову увагу, швидкість мислення.

ХІД ГРИ

Діти стають в коло. Вихователь в центрі з м'ячем. По черзі вихователь кидає м'яч дітям та називає продукти харчування та назви інших предметів. Дитина ловить м'яч, якщо чує «їстівне», і відкидає м'яч, якщо чує «неїстівне».



«Птахи»

МЕТА

- Вправляти дітей в умінні узгоджувати слова і дії.
- Продовжувати активізувати мовлення дітей.

ХІД ГРИ

Вихователь обирає лічилкою серед дітей двох пташок, одягає відповідні шапочки. Діти, що залишились і вихователь промовляють слова потішки, а пташки виконують відповідні дії.

*Летіли дві пташки,
Собою невелички.
Як вони летіли,
Всі люди гляділи
Як вони сідали
Всі люди дивувались.*

Потім обирають нових пташок, і гра повторюється.



«Хто як кричить?»

МЕТА

- Розвивати у дітей слух, навички звуконаслідування.
- Навчити розрізняти птахів по їх співу.
- Виховувати любов до птахів рідного краю.

ХІД ГРИ

Вихователь називає птахів, які прилітають на годівницю (*горобець, голуб, ворона*), а діти імітують їх спів і рухи (*літають, клюють, ходять, стрибають*).

Додаток до конспектів

Хороводні ігри



«Вербиченька»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.
- Виховувати любов до природи рідного краю, почуття задоволення від гри.

ХІД ГРИ

Діти промовляють текст і співвідносять з ним рухи.

Ой, вербо. Вербо, вербиченька!

Стоїш над ставком мов дівчина

А соловейко гніздо звиває

(йдуть по колу)

Та своїм співом всіх звеселяє.

Твої коси додола похилилися,

А в дітей бажання появилoся –

Дудочки придбати,

(імітують гру)

Та них заграли.

При повторенні називається інший музичний інструмент і діти імітують гру на ньому.



«Віночок»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.
- Виховувати дружні взаємовідносини.

ХІД ГРИ

Діти стають в коло. Одна дитина в центрі, в віночку. Діти співають і рухаються по колу, дитина в віночку рухається по колу назустріч.

*Ти, віночку чарівний
Ти, віночок запашний
Ти по колу обернись
Біля (ім'я дитини) зупинись.*

Дитина зупиняється, виводить названу дитину в центр кола, танцюють, і передає віночок. Гра повторюється.



«Голубка»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей поєднувати ходьбу з танцювальними рухами.
- Розвивати почуття ритму.
- Виховувати бажання діяти спільно, почуття радості і задоволення.

ХІД ГРИ

Всі діти стають у коло. Одна дитина у колі – Голубка.

Діти йдуть по колу і співають:

Ми голубку ізловили,

І довкола обступили.

Ой, голубка чого тужиш.

Вибирай кого ти любиш.

Голубка обирає собі пару і в середині кола танцюють.



«Осіннє листячко»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.

ХІД ГРИ

Діти промовляють текст і співвідносять з ним рухи.

Жовта осінь тут ходила

Жовте листя загубила -

Листячко кленове,

Листячко шовкове

(йдуть по колу)

Покружляли та пограли

В кошик листячко зібрали.

Хай із нами у садочку

Закружляє у таночку

Листячко кленове,

Листячко шовкове.

(кружляють з листочками)

(складають листя в кошик)



«Пішли діти в квітничок»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.
- Виховувати любов до поетичного слова, усної народної творчості.

ХІД ГРИ

Діти промовляють текст і співвідносять з ним рухи.

Пішли діти в квітничок (діти ідуть по колу)

Квіточки збирали

Жовті, сині, білі – на вінок зривали.

Квіточки зривали, (зупиняються, імітують рухи)

Віночки зивали.

Як сплели віночки, (розходяться, танцюють)

Завели таночки.

Дитина, що в центрі вибирає пару, вони танцюють. Гра продовжується, в центр стає дитина, яку вибрали.



«У дитячому садочку»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.
- Виховувати дружнє ставлення дітей один до одного.

ХІД ГРИ

Діти стають в коло, одна дитина в центрі.

*Наш Іванко в дитсадку,
Як барвінок у вінку,
А навколо нього друзі,
Як весною квіти в лузі.
Завели швидкий танок,
Звеселили дитсадок.*

Дитина, що в центрі вибирає пару, вони танцюють. Гра продовжується, в центр стає дитина, яку вибрали.



«Я маленька берізка»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.
- Виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю.

ХІД ГРИ

Діти стають в коло. Співають і виконують рухи:

<i>Я маленька берізка (тополя)</i>	(показують рукою на себе)
<i>Виросту велика</i>	(піднімають руки до гори)
<i>Не ламай мене</i>	(погрожують пальчиком)
<i>Тінь тобі я кину</i>	
<i>Від дощу сховаю</i>	(ходять по колу)
<i>Бережи мене.</i>	(гладять себе по голівці)



«Ялинка зеленесенька»

МЕТА

- Закріпити уміння дітей співвідносити рухи з текстом.
- Вимовляти чітко текст українською мовою.
- Виховувати любов до природи рідного краю, почуття задоволення від гри.

ХІД ГРИ

Діти промовляють текст і співвідносять з ним рухи.

<i>Ялинка зеленесенька,</i>	(йдуть по колу)
<i>Яка ти чепурнесенька!</i>	
<i>В садочок завітала</i>	(роблять рухи руками)
<i>І в коло з нами встала.</i>	
<i>Ялиночка, ялиночка,</i>	(тупотять ніжками)
<i>Радіють малюки.</i>	
<i>Ми рік Новий зустрічаємо</i>	(плескають в долоні)
<i>З тобою залюбки.</i>	