

Додаток 1. Перспективний план роботи на рік з логіко-математичного розвитку за тематичними тижнями

Місяці	Завдання	Форми організації
Вересень		
<p>(1-2 тиждень) Родина. Сім'я. Знайомство.</p>	<p>Учити порівнювати множини за кількістю, визначати «більше», «менше», «стільки ж», «порівну», «однакова». Формувати навички розташовувати предмети за висотою та довжиною. Закріпити знання про площинні геометричні фігури. Полішити навички класифікувати фігури за різними ознаками: розміром, кольором, формою. Вправляти у встановленні відповідності між числом та цифрою. Тренувати лічбу в межах десяти. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, спостережливість. Виховувати бажання вчитися.</p>	<p>Ігрові заняття: «Подорож містом геометричних фігур» «Я та мої друзі» Дидактичні гри: «Як довідатись про ім'я кольорової палички» «Знайомство» (Вправа « Число і колір») «Два обручі» « Моє волосся» Гра-дослід «Який я за зростом» Мемогу «Родина» Рухливі ігри: «Вільне місце» «Родина»</p>
<p>(3 тиждень) Увічливі слова.</p>	<p>Закріплювати у дітей навички кількісної та порядкової лічби в прямому та зворотному напрямку. Вправляти у встановленні відповідності між числом та цифрою, складанні числових рядів (в межах 5(10). Удосконалювати вміння визначати наступне та попереднє число відносно заданого («сусідів числа»). Розвивати логічне та аналітичне мислення, творчі здібності, пам'ять, увагу, спритність. Виховувати інтерес до занять, самостійність.</p>	<p>Ігрові заняття: «Подорож містом цифр та чисел» Дидактичні гри: «Привіт, паличко» «Одна за одною ставай» «Три товариша» Гра-спостереження « День ввічливості» Рухлива гра: «Назви сусідів»</p>
<p>(4тиждень) Найдороща у світі Україна.</p>	<p>Знайомити зі складом числа 3; познайомити зі знаками «>», «<». Вчити виконувати завдання самостійно розв'язувати задачі. Тренувати лічбу в межах десяти, закріпити поняття «який за рахунком». Розвивати розумові здібності, увагу, пам'ять, спостережливість, уміння знаходити схожість і відмінність предметів. Виховувати пізнавальний інтерес.</p>	<p>Ігрові заняття: «Ми українці славні» Дидактичні гри: Гра-конструювання «Поїзд» Гра-конструювання «Українські Карпати» Вправа « Як розмовляють числа?» Гра-конструювання «Мости через річку» Рухлива гра: «Більше – менше»</p>

Жовтень		
<p>(1 тиждень) Село. Город. Городина.</p>	<p>Збагачувати уявлення дітей про число та цифру 4, склад числа 4. Ознайомити дітей з діями «додавання», «віднімання» та відповідними їм знаками. Повторити вивчене про множину. Полішити навички класифікувати множини за певними ознаками: розмір, колір, форма; порівнювати множини за кількісним зіставленням за допомогою знаків « < », « > ». Удосконалювати уміння орієнтуватися в просторі. Розвивати увагу, пам'ять. Виховувати самостійність, уміння доводити розпочату вправу до кінця.</p>	<p>Ігрове заняття: «Що росте на грядці» Дидактичні ігри: «Засіяти поле» Гра-конструювання «Парканчики високі і низькі» «Склади квадрат»(«Приготуй поле до посадки») «Розбери насіння». «Хрестики-нулики»(« Висади на грядку») Рухлива гра: «Класики»</p>
<p>(2 тиждень) Овочі.</p>	<p>Вчити розв'язувати приклади в межах 4. Формувати вміння порівнювати множини за кількісним зіставленням за допомогою знаків « < », « > », «=». Закріпити поняття: попереду, позаду , за, перед, між, останній, перший, попередній, наступний, праворуч, ліворуч, вгору, вниз. Вправляти в кількісній та порядковій лічбі. Удосконалювати знання про послідовність чисел натурального ряду. Розвивати логічне мислення. Виховувати інтерес до занять, почуття задоволення від показу своїх знань.</p>	<p>Ігрове заняття: «Щедра осінь» Дидактичні ігри: «Чотири в ряд» Ігри з обручами з перетином областей Математичні пазли «Овочі» Мемогу «Овочі» Конструювання овочів з мозаїки</p>
<p>(3 тиждень) Фрукти. Ягоди.</p>	<p>Вчити розв'язувати приклади в межах 4. Формувати вміння розуміти поставлене завдання і вирішувати його самостійно. Тренувати лічбу в прямому та в зворотному порядку. Закріпити вміння класифікувати фігури за різними ознаками: розміром, кольором, формою; порівнювати предмети за висотою, довжиною, шириною; визначити результат порівняння словами: довга, коротка, широка, вузька, товстий, тонкий. Розвивати логічне мислення. Виховувати уважність, зосередженість.</p>	<p>Ігрове заняття: «Ягоди та фрукти- це смачні продукти» Дидактичні гри: Ігри з обручами з перетином областей Суміш лото і хрестиків-нуликів. «Ягідки» Мемогу «Ягоди та фрукти» Рухливі ігри: «Живі числа» «Назви наступне число»</p>

<p>(4 тиждень) Їжа. Продукти.</p>	<p>Формувати знання про склад числа 5 з двох менших множин, уміння співвідносити кількість предметів із числом. Закріпити поняття: рядок і стовпчик. Полішити навички розташування предметів за просторовим розміщенням на площині. Розвивати логічне мислення, увагу. Виховувати інтерес до математики.</p>	<p>Ігрове заняття: «Ми маленькі кухарі» Дидактичні гри: «Печиво» «Випікаємо печиво» «Частування»</p>
Листопад		
<p>(1-2 тиждень) Свійські тварини.</p>	<p>Закріпити уміння порівнювати числа в межах 5, правильно розставляти знаки «$<$» або «$>$». Полішити навички розв'язувати приклади. Тренуватись орієнтуватись в просторі та часі. Розвивати спостережливість, увагу, пам'ять, логічне мислення. Виховувати пізнавальний інтерес, любов до тварин.</p>	<p>Ігрове заняття: «День на фермі» Дидактичні гри: Мемогу «Свійські тварини» «Хто прийшов в гості?» Рухливі ігри: «Кішки-мишки» із серії ігор «Свято в країні блоків» «Відгадай склад числа»</p>
<p>(3 тиждень) Свійські птахи.</p>	<p>Ознайомити з утворенням числа 6 з двох менших чисел. Формувати вміння користуватися знаками «+» та «-». Закріпити вміння змінювати геометричні фігури за однією ознакою. Вправляти в умінні орієнтування у частинах доби. Розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, мовлення.</p>	<p>Ігрове заняття: «Пташина родина» Дидактичні ігри: Склад числа («Павич», «Гніздо») Мемогу «Свійські птахи» Гра суміш лото і хрестиків-нуликів. «Зерно» Рухливі ігри: «День і ніч» «Відгадай склад числа»</p>
<p>(4 тиждень) Пора року-осінь.</p>	<p>Учити аналізувати події за часовим станом (Що було? Що трапилось? Що стало?), встановлювати послідовність дій. Познайомити дітей з поняттями: гострий, прямий, тупий кут. Закріпити знання про склад числа 6. Формувати навички щодо складання математичних виразів за ситуацією. Розвивати логічне мислення, спостережливість. Виховувати інтерес до математики.</p>	<p>Ігрове заняття: «Осінь трудівниці» Дидактичні ігри: «Який листочок загубився?» Ігри з обручами з перетином областей «Урожай» Математичні пазли «Пора року осінь» Склад числа «Мухомор»</p>
Грудень		
<p>(1-2 тиждень) Ліс. Дерева. Кущі. Ягоди.</p>	<p>Вчити складати приклади, моделювати дії за допомогою цифр і знаків. Ознайомити з утворенням числа 7 з двох менших чисел. Продовжувати формувати</p>	<p>Ігрове заняття: «Дерева та кущі - наші товариші» Дидактичні ігри: «Як ростуть числа?» «Чудо - дерево»</p>

	уявлення про розмір предметів, уміння орієнтуватися в просторі. Закріплювати навички лічби, Удосконалювати знання натурального ряду чисел. Розвивати швидкість реакції, уважність. Виховувати бажання займатися математичними діями, любов до природи.	Рухлива гра: «У лісі»
(3 тиждень) Дитячі забави.	Дати уявлення про лінії: пряму, ломану, хвилясту. Збагачувати уявлення дітей про математичні приклади. Формувати вміння складати та читати приклади в межах 7 за допомогою цифрових карточок. Закріпити назву зимових місяців. Розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість. Виховувати цікавість до математики.	Ігрове заняття: «Газдиня - зима» Дидактичні ігри: «Піжмурки» «Яке число поруч» Рухлива гра: «Дванадцять місяців»
(4 тиждень) Свята нашої родини.	Допомагати оволодівати навичками порівняння, вміннями аналізу і синтезу. Уточнити знання дітей про рік як часовий відрізок, закріпити назви місяців. Закріплювати назви та ознаки плоских та об'ємних геометричних фігур. Розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, навички обчислювальної діяльності. Виховувати самостійність, уміння виконувати завдання за словесною інструкцією.	Ігрове заняття: «Зустрічаємо свято» Дидактичні ігри: «Чарівна драбинка» «Вітальні листівки» «Розсортуйте посилку» Математичні пазли «Святкові гості» Рухлива гра: «Назви наступне число»
Січень		
(2 тиждень) Дикі тварини.	Вчити виконувати завдання самостійно, розв'язувати задачі, визначати кількісне відношення між числами використовуючи знаки. Ознайомити з утворенням числа 8 з двох менших чисел. Уточнити та закріпити знання дітей про геометричні фігури. Розвивати спостережливість, увагу, пам'ять, логічне мислення. Виховувати любов до тварин.	Ігрове заняття: «Дикі звірі нас навчають» Дидактичні ігри: «Хто прийшов в гості?» «Зайве слово» Рухливі гри: «Різні кроки» «Відгадай склад числа»
(3 тиждень) Птахи.	Вчити виконувати завдання самостійно, розв'язувати задачі, визначати кількісне відношення між числами, використовуючи знаки.	Ігрові заняття: «Пташки співали розуму навчали.» Склад числа «Гніздо»

	<p>Уточнити знання малят про площинні геометричні фігури Закріпити знання про склад числа 8. Розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, мовлення. Виховувати любов до птахів.</p>	<p>Рухливі ігри: «Пори року» «Відгадай склад числа» «Вгору – вниз»</p>
<p>(4 тиждень) Комахи. Плазуни.</p>	<p>Ознайомити з утворенням числа 9 з двох менших чисел. Уточнити знання про числовий ряд, суміжні числа. Закріплювати вміння дітей складати та розв'язувати приклади, орієнтуватися в просторі. Вправляти в лічбі в межах 10; співвідносити число та колір. Розвивати мислення, мовлення, пам'ять. Виховувати увагу, самостійність.</p>	<p>Ігрове заняття: «Маленькі математики»</p> <p>Дидактичні ігри: «Равлик» «Гусениця» Склад числа «Жук - сонечко»</p> <p>Рухлива гра: «Побігли-стоп!»</p>
Лютий		
<p>(1-2 тиждень) Одяг. Прикраси. Взуття.</p>	<p>Вчити розв'язувати приклади в межах 9. Познайомити дітей з парними та непарними числами, вчити лічити двійками. Ознайомити дітей з лінійкою та її призначенням, одиницею довжини - сантиметром. Удосконалювати вміння вимірювати довжину за допомогою умовної мірки. Розвивати дрібну моторику пальців рук, мислення, окомір. Виховувати бажання практично застосовувати набуті знання.</p>	<p>Дидактичні ігри: «Знайди схожу фігуру» «Розкажи про свій візерунок» Склад числа «Прання»</p> <p>Рухлива гра: «Чарівники»</p>
<p>(3-4 тиждень) Кольори.</p>	<p>Вчити орієнтуватися в часі за годинником (з точністю до години). Удосконалювати вміння дітей складати прості арифметичні приклади на додавання й віднімання та розв'язувати їх, визначати кількісне відношення між числами використовуючи знаки. Розвивати логічне та аналогічне мислення, образну уяву дитини. Виховувати бажання практично застосовувати набуті знання.</p>	<p>Ігрове заняття: «Кольорові знання»</p> <p>Дидактичні ігри: «Кольоровий годинник» «Доміно» «Загадки без слів» Гра «7 на 9»</p> <p>Рухлива гра: «Біжить до мене»</p>
Березень		
<p>(1 тиждень) Посуд.</p>	<p>Удосконалювати вміння складати числа з двох менших чисел в межах 9. Формувати уявлення про рівність і нерівність предметів.</p>	<p>Ігрове заняття: «Таємниця посуду»</p> <p>Дидактичні ігри: Дидактичні ігри з одноразовими</p>

	Продовжувати <i>опанувати</i> логічні операції з класифікації та узагальнення блоків за одним-чотирьом ознакам. <i>Закріплювати</i> вміння користуватися кількісним і порядковим рахунком; співвідносити кількість з цифрою. <i>Розвивати</i> логічне мислення, увагу. <i>Виховувати</i> дбайливе ставлення до речей і посуду.	стаканчиками «Каструльки» Склад числа «Чайний посуд»
(2 тиждень) Оселя. Будинок. Меблі.	<i>Ознайомити</i> з утворенням числа 10 з двох менших чисел. <i>Закріпити</i> знання дітей про послідовність цифрового ряду. <i>Тренувати</i> лічбу в межах десяти. <i>Розвивати</i> логічне та аналітичне мислення, творчі здібності, пам'ять, увагу. <i>Виховувати</i> інтерес до математики.	Ігрове заняття: «Ми будинок будували» Дидактичні ігри: «Будівельники» «Як ростуть будинки із чисел?» «Поверхи» Ігри з обручами з перетином областей «Місто» Склад числа «Будинки»
(3 тиждень) Крамниця.	<i>Ввести поняття:</i> гроші, монета, купюра, копійка. <i>Вчити</i> встановлювати співвідношення між монетами і числами; складати різні комбінації з наявного набору монет. <i>Ознайомити</i> дітей з грошима гідністю 1, 2, 5, 10 гривень; 1, 5, 10 копійок. <i>Формувати</i> логічні операції, вчити класифікувати за двома якими, виробляти логічні операції «не», «і», «або». <i>Закріпити</i> знання про склад числа з двох менших чисел і з одиниць; <i>Розвивати</i> логічне мислення. <i>Виховувати</i> інтерес до пізнавальної діяльності.	Ігрове заняття: «Математична крамниця» Дидактичні ігри: «Кондитерська крамниця» «Крамниця» Склад числа «Терези» Рухлива гра: «Ходять стрілочки по колу»
(4 – 1 тиждень) Наземний транспорт.	<i>Вчити</i> виконувати завдання самостійно, розв'язувати приклади. <i>Формувати</i> вміння виміряти довжину предмету лінійкою. Продовжувати <i>опанувати</i> вміння орієнтуватися в просторі. <i>Узагальнити</i> знання про розмір предметів. <i>Розвивати</i> мислення, мовлення, пам'ять. <i>Виховувати</i> пізнавальний інтерес.	Ігрове заняття: «Математичні дороги» Дидактичні ігри: «Логічний поїзд» «Автотраса» «Де чий гараж» «Знайди всі дороги» Ігри з обручами з перетином областей «Вантажні вагони» Склад числа «Гараж» Рухлива гра: «Автобус»

Квітень		
(2 тиждень) Водний транспорт.	Розширити уявлення дітей про навколишній світ (морських мешканців); Формувати логічне мислення, вміння порівнювати предмети, знаходити відмінності; Закріпити вміння розв'язувати математичні задачі та приклади, виміряти предмети лінійкою. Виховувати пізнавальний інтерес.	Ігрове заняття: «Мешканці морських глибин» Дидактичні ігри: «Човник» «Конструювання плотів»
(3 тиждень) Повітряний транспорт.	Опанувати логічні операції з класифікації та узагальнення блоків за одним-чотирьом ознакам. Закріпити знання дітей про послідовність цифрового ряду; склад числа з двох менших чисел. Тренуватись орієнтуватись в просторі та часі. Продовжувати Розвивати логічне та аналітичне мислення, творчі здібності, увагу. Виховувати інтерес до математики.	Ігрове заняття: «Космічна подорож» Рухлива гра: «Будь уважним» («Готуємо космонавтів»)
(4 тиждень) Професії.	Закріпити уміння розв'язувати приклади та задачі, уявлення про пересічні множини, встановлені правила класифікації геометричних фігур.	Ігрове заняття «Місто майстрів» Дидактичні ігри: «Аптека» «Фабрика» Рухливі ігри: «Вартовий» «Ходять стрілочки по колу» «Чоботар»