

Результати моніторингу якості освіти за 2018-2019 н.р.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 286 «Полунична галявина» Запорізької міської ради Запорізької області (далі – ДНЗ № 286) належить до територіального відділу освіти Дніпровського району Запорізької міської ради, знаходиться за адресою: вул. Професора Толока, 17-А, e-mail: dnz-286@ukr.net, розташований в типовому приміщенні, розрахованому на 14 груп, функціонує – 13. Приміщення однієї групи переобладнано в спортивну залу в зв'язку з тим, що спеціального приміщення для спортивної зали проектом не передбачено.

В дошкільному навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році функціонували вікові групи в такій кількості:

3-го року життя – 3;

4-го року життя – 3;

5-го року життя – 3;

6-го року життя – 4.

Контингент дітей в ДНЗ № 286 – 398.

Дітей раннього віку – 88 .

Дітей дошкільного віку – 310 .

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи: 6.30 - 18.30. За режимом перебування дітей: у 12-годинному режимі працюють 11 груп, у 10,5-годинному - 2 групи.

Освітній процес у дошкільному закладі здійснювався українською мовою. Діяльність дошкільного закладу була направлена на реалізацію таких завдань:

- 1. Разом з батьками удосконалювати роботу щодо зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей завдяки формуванню уявлень про здоровий спосіб життя та навичок безпечної поведінки (1-й рік).**
- 2. У співпраці з батьками розвивати пізнавальну сферу та творчу активність дошкільників в різних видах діяльності засобами сучасних ігрових та інформаційно-комунікаційних технологій (1-й рік).**
- 3. У взаємодії з батьками сприяти мовленнєвому розвитку та національно-патріотичному вихованню дошкільників шляхом залучення до української дитячої книги та спадщини В. Сухомлинського (1-й рік).**

Педагогічний колектив при вирішенні річних завдань спирався на нормативно-правову базу, яка визначається основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 16.06.2015 р. № 641, наказу «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 р. № 446, інструктивно-методичних листів МОН України: «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році» від 13.06.2018 р. № 1/9-386, «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 03.07.2009 р. № 1/9-455, «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку» від 19.08.2011 р. № 1/9-634, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 р. № 1/9-263, «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456, «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-454, «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» від 25.07.2016 р. № 1/9-396, «Про організацію роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» від 20.10.2016 р. № 1/9-561; Типового

положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 р. № 930, Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах від 01.10.2012 р. № 1059, Переліку навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році від 20.08.2018 р. № 1/9-501 та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Освітній процес у дошкільному навчальному закладі будувався на основі програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг» та комплексної додаткової освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» та парціальних програм, за якими працювали керівники гуртків, а саме:

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»/ О.М. Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М. Палець. - Тернопіль: Мандрівець, 2016 Укладач Ю.М. Палець. Лист ІМЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-85;
- програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» / І.А.Кулікова, Т.М.Шкваріна; за ред. О.В.Низковської. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. Лист ІТЗО від 28.07.2015 № 14.1/12-Г-952;
- парціальна програма для дітей дошкільного віку «Спортивне дитинство». Укладач Д.Ю. Карташев, ДНЗ № 286. Затверджено Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 28.04.2016 № 0331;
- парціальна програма з ритміки та хореографії «Танцмозаїка» для дошкільного віку. Укладачі: Горбенко В.І., Голубятникова Н.М., ДНЗ №7 «Теремок». Затверджено Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 28.01.2016 № 0056.

На реалізацію річних завдань була спрямована система методичної роботи з педагогічними кадрами. Для підвищення кваліфікації педагогів були здійснені наступні заходи:

- відбулись педагогічні ради за темами: «Інтелектуальний розвиток дошкільника», «Виховання здорової дитини», «Національно-патріотичне виховання дошкільників», «Підсумок роботи ДНЗ за навчальний рік»;
- проведені: проблемно-теоретичний семінар «Виховання українського громадянина», семінари-практикуми «Розвиток пізнавальної сфери дошкільників: сучасні методи», «Інтеграція ідей здорового способу життя в освітній простір дитсадка», «Дошкільник і книжка»; тренінг «Соціально-психологічний мікроклімат у колективі: шляхи оптимізації», ділова гра «Крок у майбутнє – через сталий стиль життя»;
- проведені консультації для педагогів: «Планування освітньо-виховної роботи з дітьми та вимоги до оформлення документації», «Лялькотерапія в освітньому процесі», «Доматематична підготовка малюків: Монтессорі підхід», «Як мотивувати дітей до пізнання природи», «Працюємо з батьками в єдиному просторі», «Малюємо в нетрадиційних техніках», «Емоційні намистинки для маленької дитинки», «Картина запрошує до розмови: метод багатоканальної діяльності», «Використання казки в музичному вихованні дошкільників», «Форми організації трудової діяльності дітей», «Організація літнього оздоровлення дітей: крок за кроком»;
- проведені консультації для помічників вихователів: «Створення умов для перебування дітей в ДНЗ згідно Санітарного регламенту», «Дотримання посадових обов'язків як гарантія безпеки життєдіяльності дітей»;
- організовані відкриті покази: інтегроване заняття з використанням ІКТ «Діти рятують планету», заняття з розвитку українського мовлення «Казкова мандрівка», заняття з фізкультури за методикою М.Є.Єфименка, заняття з логіко-математичного розвитку «Математика в іграх»;
- працювала проблемна творча група педагогів ДНЗ (Халабуда Т.В., Палець Ю.М., Кістрінь Н.В., Барабаш Н.В., Попова М.Л., Чухрій М.В., Задорожна Н.В., Кадігрова С.Д., Гончарова І.Б.) за темою «Модернізація освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі в умовах інформатизації освіти.
- для реалізації програм були систематизовані картотеки методичних розробок, дисків,

презентацій

З метою вдосконалення професійної творчості педагогів були здійснені наступні заходи:

- протягом 2018 року 7 педагогів пройшли курсову перепідготовку при КЗ «ЗОІППО» ЗОР;
- атестовано 9 педагогів, в тому числі з результатом: 1- «спеціаліст вищої категорії» (вихователь Левченко І.Ф), 1- «спеціаліст першої категорії» (інструктор з фізичного виховання Чухрій М.В.); 2- педагогічне звання «вихователь-методист» (вихователь Фенько О.М. та музичний керівник Гончарова І.Б.);
- 3 педагога ДНЗ пройшли сертифіковані навчання на тренінгах та 2 педагога на міських методичних навчаннях;
- педагоги провели творчі звіти за узагальненими досвідами: Левченко І.Ф. «Роль пошуково-дослідницької діяльності у розумовому розвитку дошкільників», Фенько О.М. «Формування екологічної культури у дошкільників»; Гончарова І.Б. «Розвиток музичних здібностей старших дошкільників засобами навчання гри на дитячих музичних інструментах»;
- вихователь Константинова посіла I місце у районному конкурсі «Моя країна - Україна» в номінації «Методична розробка» з конспектом заняття та відео-презентацією «Хліб – всьому голова»;
- вихователь Барабаш Н.В. здійснила публікацію свого досвіду «Розвиток логіко-математичних здібностей дітей старшого дошкільного віку в ігрових заняттях за тематичними тижнями» в збірнику КЗ «ЗОІППО» ЗОР «Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області в контексті реалізації концепції Нової української школи у 2018/2019 навчальному році»;
- вихователі Кістрінь Н.В. та Кадігрова С.Д. зі своїми презентаціями посіли I та II місце відповідно у районному відборі обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей»;
- педагоги Барабаш Н.В., Захарова О.В., Кадігрова С.Д., Соловійова Н.П. посіли I та II місця у районному етапі виставки фотомистецтва «Україна – рідний край»;
- передплачено періодичні часописи: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом», «Психолог дошкільця», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Музичний керівник», «Медична сестра» та ін.;
- організована робота з самоосвіти педагогів за індивідуальними планами;
- педагогам була надана можливість користуватись сучасними ТЗН: мультимедійним устаткуванням, комп'ютерами, сканерами, принтерами, копіювальними апаратами, DVD-програвачами, відеомагнітофонами, телевізорами, синтезатором, магнітофонами, музичними центрами;
- для підвищення інформаційної компетенції, комп'ютерної грамотності педагогів були проведені практикуми для педагогів та завершена робота щодо створення сайту ДНЗ та сайтів груп в інтернетпросторі з метою обміну досвідом з колегами та інформацією з батьками вихованців.

Показником правильної кадрової політики в ДНЗ є стабільність кадрового складу, якісний склад, високі результати атестації.

**Кількісний склад педагогічних кадрів
закладу дошкільної освіти № 286:**

за штатним розкладом	36 педагогів
укомплектовано	34 педагогів

Якісний склад педагогічних кадрів. Освітній рівень педкадрів		
освіта	кількість	відсоток
вища	13	38%
базова вища	1	3%
неп. вища	20	59%
Віковий склад педкадрів		
вікова категорія	кількість	відсоток
21-30 років	1	3%
31-40 років	2	6%
41-54 роки	23	67,5%
55 і а більше	8	23,5%
Склад педкадрів за стажем роботи		
стаж	кількість	відсоток
до 3 років	0	0%
до 10 років	3	9%
до 20 років	6	17,5%
20 та більше	25	73,5%
Склад педкадрів за результатами атестації		
категорія	кількість	відсоток
вища категорія	7	20,5%
I категорія	2	6%
II категорія	1	3%
«спеціаліст»	24	70,5%
пед. звання	10	29%

Для розв'язання річних завдань в ДНЗ № 286 створено безпечне середовище, особлива увага зверталась на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на безпеку обладнання та інвентарю, естетичне оформлення. Особливий акцент був зроблений на створення необхідного розвивального середовища для дітей згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти від 19.12.2017 № 1633, придбано: сучасні меблі, модулі для сюжетно-рольових ігор, ігри та іграшки, дитячі батути та м'ячі для спортивних вправ, матеріал з логіко-математичного розвитку, дитяча література, шашки, шахи, коректурні таблиці, українські костюми для дітей, поповнені експонатами міні-музеї, але питанню зміцнення матеріальної бази ДНЗ необхідно приділяти постійну увагу. Середовище груп забезпечувалось насиченням матеріалу відповідно до тематичних тижнів. Проте всі групи потребують подальшого оснащення LEGO-простору.

На виконання річного завдання щодо зміцнення психічного та фізичного здоров'я дошкільників за освітньою лінією «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти, керуючись законами України «Про фізичну культуру і спорт», «Про дошкільну освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах» та регламентом проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів у навчальних закладах, методичним листом Міністерства освіти і науки України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456 з метою удосконалення роботи щодо правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, усіх

форм фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з дітьми у поточному навчальному році педагогічний колектив працював у взаємодії з батьками над формуванням у дітей уявлень про здоровий спосіб життя та навичок безпечної поведінки, впроваджувалась технологія «Школа розумного руху».

В ДНЗ № 286 створені умови для забезпечення оптимального рухового режиму: є добре обладнана спортивна зала, ігрові майданчики, спортивні куточки в групах, обладнання для загартування. Протягом року була покращена матеріальна база з цього напрямку. В найближчі роки необхідна реконструкція плескательного басейну ДНЗ № 286 при наявності відповідного фінансування.

Протягом року відстежувався стан здоров'я дітей, рівень їх фізичної підготовленості у порівнянні з минулими роками. Аналіз медичних карт свідчить, що діти вступають до дошкільного закладу вже маючи різні хвороби, але практично здорових дітей більше.

Стан дітей	2015	2016	2017	2018
Практично здорові діти	71,5%	75,9%	73,3%	72,4%
Діти, які мають хронічні захворювання	24%	19,6%	23,7%	25,1%
Діти з окремими функціональними розладами	4,5%	4,5%	3,0%	2,5%

З таблиці видно, що співвідношення здорових дітей та дітей з захворюваннями приблизно на минулорічному рівні.

В січні 2019 року був проведений поглиблений огляд дітей. В 2018 році у порівнянні з 2017 роком зменшилась кількість дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (2017 - 36, 2018 - 20), з вадами мовлення (2017 – 122, 2018 – 120), з захворюваннями серцево-судинної системи (2017 – 55, 2018 – 43) та нирок (2017 – 16, 2018 – 8). За результатами диспансеризації діти були направлені до вузьких спеціалістів дитячої лікарні.

Листи здоров'я враховувались при визначенні фізкультурних груп та в повсякденній роботі педагогів.

Порівняльна таблиця розподілу фізкультурних груп

Група	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Основна	81%	83,5%	84,9%	88,4%
Підготовча	16,3%	13,4%	13,9%	10,3%
Спеціальна	2,7%	3,1%	2,1%	1,3%

У ДНЗ № 286 систематично відстежувався рівень захворюваності дітей, залежно від віку, сезону тощо. Розподіл місць за захворюваннями: I – ГРВІ, II – бронхіти, III – ГКІ. Загальна захворюваність дітей у 2018 році у порівнянні з 2017 збільшилась на 0,38 %. Найбільше хворіли діти в групі раннього віку «Сонечко» та в групі 4-го р. ж. «Перлинка», серед причин: адаптація до дитячого колективу, невідповідність одягу температурному режиму, недостатня просвітницька робота з батьками. Протягом року зафіксовано 1 випадок травмування дитини зі складанням акту та 1 мікротравма, що значно нижче у порівнянні з 2017 роком.

Педагогами дошкільного закладу впроваджувались різні форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи та рухової активності дітей: рухливі ігри, заняття та фізкультурні комплекси, піші переходи, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, фізкультурні паузи та хвилинки, загартувальні процедури, індивідуальна робота; фізкультурні розваги (свята) та дні здоров'я (згідно перспективного плану). Протягом року інструктором з фізкультури Чистіковою В.О. систематично проводились тижні фізкультури під час канікул. Також проводились міні-заняття, бесіди, відеоперегляди, інтерактивні ігри з безпеки життєдіяльності дітей.

Оперативний контроль, комплексна та тематична перевірки стану фізичного виховання показали, що в групах є все необхідне обладнання для особистої гігієни та умови для фізичного виховання дошкільників, проте необхідно постійно поповнювати матеріал для організації ефективної рухової діяльності дітей на прогулянці та доріжок здоров'я з профілактики плоскостопості у дітей. Результати контролю розглядались на педагогічній раді, нараді при завідувачі. Вихователі та інструктор з фізичної культури володіють методикою та способами організації дітей на достатньому рівні, моторна щільність занять відповідає нормі. Організація харчування, культурно-гігієнічних процедур, ранкової гімнастики, загартування, рухливих ігор, денного відпочинку відбувається на достатньому рівні. Питання фізичного виховання та збереження здоров'я дітей вирішувались в тісній співпраці з батьками, особливо яскравими заходами були спортивні розваги та дні здоров'я, а також випуски сезонних сімейних газет з метою пропаганди здорового способу життя.

Інструктором з фізичної культури Чистіковою В.О. опрацьована інноваційна технологія з фізичного виховання дітей «Школа розумного руху», апробована в роботі з дітьми дошкільного віку та буде впроваджуватись протягом наступних років. На постійній основі в роботі з дітьми протягом року всі педагоги застосовували вправи з профілактики плоскостопості, елементи різних оздоровчих технологій, забезпечували розвиток основних рухів згідно програми.

Таблиця динаміки результатів державного тестування фізичної підготовленості дітей старших груп

Показники	Травень 2015	Травень 2016	Травень 2017	Травень 2018	Травень 2019
Високі	63%	66%	65,5%	67,0%	64,3%
Середні	23%	22%	25,5%	27,0%	23,8%
Задовільні	12%	10%	7,2%	6,0%	8,3%
Незадовільні	2%	2%	1,2%	0	3,6%
Погані	0	0	0	0	0

Враховуючи велику кількість дітей в ДНЗ, виходячи з можливостей, був збільшений руховий режим завдяки організації гуртка для дітей дошкільного віку «Спортивна гімнастика» – 2 рази на тиждень (тренер Карташев Д.Ю.). Тренер працює за затвердженою авторською програмою «Спортивне дитинство».

Організація харчування в ДНЗ № 286 здійснювалась відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.2006 р. № 298/227, та «Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 р. № 202/165. Для забезпечення оптимального раціону харчування дітей, запобігання шлунково-кишковим захворюванням здійснювався контроль Радою з харчування з участю громадськості за: закладкою продуктів, кулінарною обробкою, виходом страв, правильністю зберігання продуктів, дотриманням термінів реалізації, санітарним станом харчоблоку, виконанням договірних зобов'язань постачальників продуктів. Цю систему контролю необхідно продовжувати з метою недопущення помилок при організації харчування дітей в ДНЗ № 286. Питання організації харчування заслуховувались на виробничих нарадах, нарадах при завідувачі.

На виконання річного завдання з розвитку пізнавальної сфери та творчої активності дошкільників за освітніми лініями «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Дитина в природному доквіллі» Базового компонента дошкільної освіти в усіх групах були створені належні умови: сучасні магнітні дошки, схеми, картки, таблиці, моделі, кросворди, в наявності демонстраційний та роздавальний матеріал, зошити для індивідуальної роботи, розвиваючі диски та мультфільми. В групах упорядковані куточки природи, осередки для самостійної пізнавальної діяльності дітей, в яких розташовані

різноманітні дидактичні та логічні ігри, в старших групах придбані шашки та шахи, в деяких групах поповнені дитячі лабораторії матеріалом для експериментальної діяльності, виготовлені лепбуки, придбані сучасні методичні посібники. Всі групи раннього віку забезпечені спеціальними столиками для ігор з піском та водою, вихователями виготовлені сенсорні килимки, бізборди. В методичному кабінеті, кабінеті психолога, музичній залі, в кожній групі є обладнання та матеріал для сенсорного розвитку дітей. Особлива увага була приділена придбанню конструкторів LEGO, створенню розвивального середовища для розширення знань дошкільників про життя сучасного суспільства, економічні уявлення та поняття.

Під час методичних заходів з педагогами була проведена ділова гра «Крок у майбутнє – через сталий стиль життя», на якому застосовано тестування педагогів з теми «Соціально-економічне виховання дошкільників», інтерактивні вправи з дотримання цінностей сталого розвитку, практикум щодо створення лепбуків для реалізації ідей сталого стилю життя, перегляд фрагментів роботи з дітьми з теми «Світ, який звучить». Також відбувся семінар-практикум «Розвиток пізнавальної сфери дошкільників: сучасні методи». Педагогам були нагадані прийоми розвитку творчого мислення дошкільнят, підготовлена мультимедійна презентація щодо креативних підходів до створення розвивального середовища в групах різного віку, проведений практикум «Веселі хвилинки з LEGO-цеглинками», організована виставка сучасних методичних посібників з розвитку пізнавальних процесів у дітей. Вихователі заповнили анкету «Медіаосвіта дітей дошкільного віку» та переглянули фрагменти занять з дітьми з логіко-математичного розвитку. Загалом, педагоги дотримуються дидактичних принципів під час організації пізнавальної діяльності, ефективно активізують сенсорні функції та психічні процеси дітей, оптимально поєднують організаційні форми, особистісно-орієнтований та диференційований підхід, сучасні методи та прийоми роботи.

Як показали комплексний та тематичний контролі, під час навчальної діяльності педагоги застосовували методичні прийоми для зосередження уваги дітей на істотних моментах, обстеженні якості предметів, порівнюванні фактів, вирішенні проблемних ситуацій, встановленні причинно-наслідкових зв'язків, мотивації, заохоченні кожної дитини до активного пізнання. Педагоги використовували як можливості своїх груп, так і можливості розвивального простору ДНЗ № 286, впроваджували як стандартні так і сучасні форми організації та роботи з дітьми: дидактичні ігри, ігри-презентації, досліди, експерименти, ігри-шифрування, графічні диктанти, ігрові завдання на розвиток мислення, інтерактивні ігри, логічні ланцюжки тощо.

Результативність засвоєння дітьми програмових вимог за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти відстежувалась протягом року під час січневого та травневого контрольно-діагностичних зрізів. Засвоєння старшими дошкільниками знань логіко-математичного змісту представлено в таблиці, низького рівня на кінець року не виявлено.

Аналіз знань, умінь, навичок дітей 6-го року життя за освітньою лінією Базового компонента на кінець 2018 - 2019 навчального року

Групи	Всього протестовано дітей	Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі			
		В	Д	С	Н
6-А	26	50%	27%	23%	0
6-Б	28	47%	28%	25%	0
6-В	26	39%	50%	11%	0
6-Г	32	22%	50%	28%	0

Порівняльний аналіз засвоєння дітьми 4-6 року життя програмових вимог за всіма лініями Базового компонента протягом навчального року (кількість дітей)

Групи	В		Д		С		Н	
	Січень	Травень	Січень	Травень	Січень	Травень	Січень	Травень
4-А	3	6	6	8	14	12	3	0
4-Б	0	6	4	14	17	7	6	1
4-В	0	7	3	16	25	8	2	0
5-А	3	7	13	11	13	4	1	0
5-Б	3	8	13	18	23	4	5	0
5-В	0	7	9	8	22	16	0	0
6-А	0	13	6	11	18	2	3	0
6-Б	2	13	7	13	21	2	0	0
6-В	9	18	13	7	6	1	3	0
6-Г	2	14	5	10	17	9	8	0

Як видно з таблиці, наявність низького рівня на кінець року у однієї дитини пояснюється індивідуальними особливостями вихованця.

Робота педагогічного колективу з всебічного розвитку дошкільників за всіма освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти здійснювалась на належному рівні завдяки тому, що педагоги впроваджували в освітній процес сучасні форми роботи, методики, інноваційні технології.

На підсумкову педраду практичним психологом Соловйовою Н.П. була представлена інформація за результатами обстеження дітей ДНЗ за Міською програмою «Психологічний супровід підготовки і вивчення готовності дітей дошкільного віку до навчання», яка дала можливість виявити рівень сформованості основних компонентів готовності до навчання у школі. Діагностика здійснювалась індивідуально з кожним вихованцем. Всього пройшло діагностування 114 випускників 5,5- 6-річного віку.

Дослідження психологічної готовності дітей 6-го року життя до шкільного навчання за 2018 – 2019 н.р.

Рівень	Компоненти готовності					
	Мислення	Мовлення	Дові-ть	Увага	Уява	Обізнаність
Високий	34%	26%	18%	40%	25%	20%
Достатній	39%	27%	26%	28%	43%	44%
Середній	25%	43%	42%	27%	26%	36%
Низький	2%	4%	14%	5%	6%	0

Як видно з таблиці, всім педагогам необхідно приділити особливу увагу розвитку у дошкільників мовлення, довірливості та уваги при виконанні завдань в різних видах діяльності.

Загальний результат та висновок про шкільну готовність

«Шкільно-зрілі» діти	(високий та достатній рівні)	– 61%
«Середньо-зрілі» діти	(середній рівень)	– 33%
«Не зрілі» діти	(низький рівень)	– 6%

На виконання завдання щодо мовленнєвого розвитку та національно-патріотичного виховання дошкільників за освітніми лініями «Мовлення дитини» та «Дитина в світі культури» Базового компонента дошкільної освіти педагоги продовжували підвищувати фаховий рівень, забезпечувати ефективну та результативну роботу з мовленнєвого розвитку та патріотичного виховання дітей. З педагогами протягом року був

проведений проблемний семінар «Виховання українського громадянина», на якому було опрацьовано: мета, завдання, шляхи реалізації в ДНЗ програми розвитку української мови; організація тематичного тижня за творами та пошуково-дослідницької діяльності дітей за принципами В.Сухомлинського; надані правила, основні структурні компоненти та переваги застосування в роботі з дітьми мистецтва розповідання – сторітелінгу, проведений коучинг «Як зробити дієвим патріотичне виховання дошкільників», розроблені суспільні акції на рік за участю педагогів, дітей та батьків вихованців. На семінарі-практикумі «Дошкільник і книжка» викладена міні-лекція «Сучасна дитина у світі казки», опрацьовані поради В.Сухомлинського стосовно того як прищеплювати дітям любов до рідної мови, проведений майстер-клас «Українська казка у дитячому садку» та мозковий штурм щодо нетрадиційних форм популяризації книжки для педагогів, дітей та батьків. Педагоги показали свої знання щодо сформованості граматично правильного мовлення під час тестування, отримали таблицю використання методів та прийомів на занятті з художньої літератури та завдання підготувати один з видів театру з дітьми для участі в конкурсі ДНЗ «Українська казка». В наступному навчальному році необхідно запланувати з педагогами вивчення актуальних проблем та сучасних методик з розвитку мовлення дошкільників. Виховання культури мовленнєвого спілкування у дошкільників було організовано, спираючись на позитивний приклад дорослих, застосування комунікативних ситуацій спілкування, поетапне засвоєння формул мовленнєвого етикету. Словник дітей збагатився формулами мовленнєвого етикету в різних ситуаціях: вітання, прощання, знайомства, подяки, вибачення тощо. У дошкільному закладі у січні традиційно був проведений конкурс кращих декламаторів української поезії «Наша мова солов'їна». Вихованці ДНЗ займали призові місця в різних конкурсах: III місце в районному конкурсі «Зірочки дошкільля» в номінації «Виразне читання», III місце в районному етапі Міжрегіонального фестивалю «Заговори, щоб я тебе побачив». Мовленнєві заняття з дітьми проводились за тематичним принципом, розв'язувались завдання розширення словникового запасу, використовувались дидактичні ігри, словесні ігри та вправи. Для стимулювання комунікативно-мовленнєвої активності дітей застосовувались інтерактивні методи: «піраміда запитань», «мікрофон», «інтерв'ю» тощо. В освітній процес також були включені міні-заняття, індивідуальні заняття, самостійне пізнання. Педагоги вчили дітей опановувати всі основні одиниці мовлення: звук, слово, словоформи, словосполучення, речення, текст, приділяли належну увагу розвитку всіх складових мовлення. В наступному навчальному році необхідно приділити більше уваги розвитку зв'язного мовлення дітей під час систематично організованого сприймання та в ігровій діяльності, діалогічного мовлення в різних ситуаціях спілкування.

**Зведена таблиця результатів діагностики розвитку мовлення у дітей
4-6 р.ж. на кінець навчального року (%)**

Рівні / Групи	4-А	4-Б	4-В	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	6-Г
В	35%	25%	6%	14%	33%	22%	11%	32%	46%	56%
Д	23%	43%	55%	41%	47%	29%	27%	46%	43%	9%
С	38%	28%	35%	45 %	20%	45%	73%	22 %	11%	35%
Н	4%	4%	3%	0	0	0	0	0	0	0

З таблиці видно, що рівень розвитку мовлення дітей відрізняється навіть в паралельних групах в зв'язку з тим, що є багато дошкільників з порушеннями звуковимови, які в свою чергу впливають і на розвиток інших складових мовлення. Проте, дітей з низьким рівнем розвитку мовлення зафіксовано тільки в групах молодшого дошкільного віку, які мають індивідуальні особливості.

З дітьми, які мали мовні порушення, працювала вчитель-логопед Воробйова Н.В., яка виявила на початку навчального року контингент дітей 5-6-го р.ж. з порушеннями мовлення

та надала логопедичну допомогу тим дітям, які були зараховані до логопункту.

Контингент дітей з порушеннями мовлення

№ з/п	Кількість дітей 5-6 р.ж.	Кількість обстежених дітей	Кількість виявлених	Кількість зарахованих
1	225	200	98	12

Результативність надання логопедичної допомоги

№ з/п	Кількість зарахованих протягом звітного періоду	Кількість дітей з порушеннями мовлення		Зараховано для продовження занять
		З повною ліквідацією порушень	З наявним логопедичним діагнозом	
1	12	8	–	4

Можна зробити висновок, що кількість зарахованих дітей до логопункту не відповідає потребам дитячого закладу.

Нажаль, виконати завдання гуртка англійської мови в повній мірі не вдалось в зв'язку з періодичною відсутністю керівника цього гуртка.

Продовжувалась робота з патріотичного виховання дошкільників 4-6 за вже сталою системою, яку впроваджували керівник гуртка «Знавці рідного краю» Палець Ю.М. та всі педагоги ДНЗ № 286. Було покращено матеріальне забезпечення міні-музеїв, куточків книги, театральних та художньо-естетичних осередків в групах. Протягом року в групах 4-го року життя вихователі проводили цільові прогулянки по території ДНЗ № 286 згідно перспективного плану (2 рази на місяць), з дітьми 5-го та 6-го року життя здійснювалась система екскурсій мікрорайоном до соціальних об'єктів згідно перспективного плану (1 раз на місяць). Для дітей 6-го року життя організовувались автобусні екскурсії до соціокультурних об'єктів м. Запоріжжя, зустрічі з музейними працівниками, спільні заходи з районною дитячою бібліотекою та заняття-огляди в міні-музеях ДНЗ № 286 згідно перспективного плану. Також впродовж року з дітьми дошкільного закладу проводились свята та розваги, пов'язані з народними звичаями, як то Обжинки, Вечорниці, Стрітєння, Великдень. Вони збагачували дітей естетичними і етичними враженнями, викликали почуття національної гордості. Особливо вдалими виявились проведені патріотичні суспільні акції: «День української писемності та мови», «Українська казка», «День вишиванки», в яких активну участь брали діти, педагогічний колектив, батьківська громада.

Результативність цієї роботи відстежувалась згідно завдань та критеріїв оцінки відповідно затвердженим програмам.

Порівняльна таблиця результатів вибіркового контрольно-діагностичного зрізу рівня знань дітей 5-6-го року життя

Групи	Вересень 2018				Березень 2019			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
5-А	0	42%	58%	0	25%	50%	25%	0
5-Б	7%	43%	43%	7%	22%	56%	22%	0
5-В	6%	33%	61%	0	27%	40%	33%	0
6-А	0	33%	52%	16%	33%	25%	42%	0
6-Б	0	42%	42%	0	25%	33%	42%	0
6-В	0	50%	50%	0	40%	40%	20%	0
6-Г	13%	20%	67%	0	27%	53%	20%	0

Як видно з таблиці, значно підвищились у дітей показники високого рівня знань, низького рівня засвоєння знань на кінець навчального року дітьми 5-го та 6-го року життя не зафіксовано.

Враховуючи суспільну значимість цього питання на сучасному етапі згідно «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» педагогам необхідно продовжувати цю роботу і в наступному навчальному році через активне залучення дошкільників та батьків вихованців до історії, культури, мови українського народу, особливу увагу приділити використанню творів українських письменників, сезонних національних обрядів та вихованню моральних рис маленьких українців.

Педагогічний колектив працював і над виконанням вимог Базового компонента за освітньою лінією «Гра дитини». З педагогами були проведені ігровий тренінг «Гра як засіб формування та прояву гендерних якостей дітей», консультації «Лялькотерапія в освітньому процесі», «Ігрові емоційні намистинки для маленької дитинки». Педагоги поповнили матеріальну базу сюжетно-рольових, конструкторських, настільно-друкованих ігор, картотеки дидактичних та рухливих ігор. Діти старшого дошкільного віку уміють розгорнути сюжетно-рольову гру, взаємодіяти з партнерами, підкорятись правилам, дотримуватись рольових способів поведінки та етичних норм спілкування. Діти всіх вікових груп взяли участь у фестивалі ДНЗ № 286 ігор-драматизацій за мотивами українських народних казок та продемонстрували достатній рівень згідно віку художньо-мовленнєвих виконавських умінь, емоційності та самовираження, а також володіння пластикою, мімікою, жестами. Необхідно активніше використовувати в роботі з дошкільниками ігри для згуртування дитячого колективу.

Колектив ДНЗ № 286 плідно працював і над вирішенням завдань за освітньою лінією «Дитина у світі культури». Заслуговує на позитивну оцінку робота музичних керівників Рибалко Д.В та Гончарової І.Б., які працюють творчо, на високому рівні протягом року були підготовлені свята та розваги. Музичному розвитку дітей також сприяла організація роботи гуртка за освітньою лінією «Хореографія» варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти за затвердженою парціальною програмою, керівником якого була музичний керівник Гончарова І.Б. Гурток відзначався зацікавленістю у дітей та користувався попитом серед батьків. Танцювальний колектив цього гуртка «Посмішка» став лауреатом I ступеня міжнародного фестивалю мистецтв «Дивосвіт» в номінації сучасного українського танка в своїй віковій категорії; дипломантом в районному етапі міського талант-шоу «Зірочки дошкільця» та обласного фестивалю «Перлинки Запорізького краю». Протягом року в дошкільному закладі на постійній основі проводились виставки дитячих малюнків та виробів, персональні виставки робіт дітей з образотворчої діяльності. Вихованці ДНЗ № 286 брали активну участь в районних конкурсах з висвітлення різних тем засобами образотворчого мистецтва. Тематична перевірка стану роботи з організації зображувальної діяльності дітей показала, що педагоги використовують різноманітні техніки, нестандартне обладнання та матеріали, створюють творчу атмосферу та позитивний настрій, при цьому в наступному навчальному році необхідно приділити більше уваги навчанню дітей прийомам різання паперу ножицями та пізнанню дітьми світу в картинах художників.

Для підвищення ефективності управлінської діяльності та надання своєчасної допомоги, стимулювання педагогів до підвищення рівня педагогічної майстерності, виконання вимог Базового компонента, річних завдань протягом року здійснювався вибірковий, оперативний, тематичний, комплексний контроль, враховуючи «Орієнтовну програму здійснення внутрішнього контролю ДНЗ». Застосовувались такі методи: анкетування педагогів і батьків, спостереження, аналіз режимних процесів, занять, свят, розваг; бесіди з вихователями і дітьми, перегляд ділової документації, аналіз дитячих робіт тощо. За наслідками контролю вживались адекватні управлінські рішення. Рекомендації та пропозиції щодо усунення недоліків та вдосконалення навчально-виховного процесу висвітлювались в довідках, наказах, на педрадах, нарадах при завідувачі, виробничих

нарадах. В навчальному році планомірно реалізовувалась Програма розвитку ДНЗ на 2017-2021 роки.

Дошкільний навчальний заклад веде різноманітну роботу з батьками вихованців. Протягом року були проведені загальні та групові батьківські збори, дні відчинених дверей, спілкування на сайті ДНЗ, відкриті заняття, свята, суспільні акції, індивідуальні консультації; виставки сімейних газет, папок-пересувок, виробів сімейної творчості; зустрічі з педіатром дитячої поліклініки, представниками шкіл мікрорайону, тренерами спортивних секцій. Протягом року було проведено анкетування батьків за темами: «Художньо-естетичний розвиток дошкільників», «Трудове виховання дітей», «Імідж дошкільного закладу», «Сенсорний розвиток і виховання дошкільників». Результативно працюють як Батьківська рада та батьківський комітет ДНЗ № 286 з питань зміцнення матеріальної бази, так і батьківські комітети груп щодо надання допомоги в організації освітнього процесу. В наступному навчальному році необхідно оптимізувати роботу з батьками, знаходити нові ефективні форми днів відчинених дверей для батьків, різноманітних спільних заходів та акцій, активніше використовувати для обговорення проблем сайти груп.

Протягом року з метою забезпечення планомірної, цілеспрямованої та безперервної освіти дитини старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку на реалізацію наступності між ДНЗ № 286 та ЗНВК № 109 на основі укладеної угоди були проведені наступні заходи:

- семінар-практикум «Наступність щодо форм організації дітей під час освітнього процесу» (березень);
- обговорення на педагогічній раді проблем наступності між дошкільною та початковою ланками освіти (березень);
- розробка інформаційно-методичних матеріалів для педагогів та батьків щодо успішної адаптації майбутнього першокласника;
- дні відчинених дверей;
- організація екскурсій до школи для дітей старших груп (протягом року);
- батьківські збори, зустріч батьків з вчителями школи (березень);
- аналіз стану адаптації до школи першокласників-випускників ДНЗ № 286;
- здійснення медичного контролю за здоров'ям дітей (січень);
- здійснення контрольного зрізу знань щодо засвоєння дошкільниками та учнями (випускниками ДНЗ № 286) програм (січень, травень);
- проведені сумісні заходи практичних психологів ДНЗ № 286 та ЗНВК №109.

ДНЗ № 286 плідно співпрацює з такими закладами мікрорайону як дитяча бібліотека, художня школа та музична школа № 5, з якими проводяться спільні заходи, цікаві та корисні для розвитку творчих здібностей та соціального розвитку вихованців дитячого садка.

Під керівництвом практичного психолога Соловйової Н.П. на початку навчального року на дільницях, які закріплені за ДНЗ, було виявлено 9 дітей 5-6-річного віку, які не відвідували дошкільні заклади, з ними був встановлений контакт. В співбесідах батьки були націлені на можливість різних форм здобуття дитиною дошкільної освіти, в результаті чого всі діти відвідували різні центри, де отримували консультації та підготовку до школи.

В результаті освітньої роботи педагогічним колективом були реалізовані заходи згідно річного плану роботи ДНЗ № 286 на 2018-2019 навчальний рік та Програми розвитку ДНЗ на 2017-2021 роки, тому роботу педагогічного колективу можна вважати на достатньому рівні.