

Додаток 2. Ігрова діяльність

Дидактична гра «З якого дерева листок»

Мета: вчити впізнавати рослини за листям (назвати рослину за листям і знайти її в природі).

Хід гри: на прогулянці зібрати опале листя з дерев, чагарників. Показати дітям, запропонувати дізнатися, з якого дерева і знайти схожість з листям, яке ще не опало.

Дидактична гра «Склади картинку»

Мета: узагальнити знання дітей про складові частини рослин, вправляти у вживанні іменників у кличному, родовому відмінку однини; розвивати зорову увагу, пам'ять.

Обладнання: розрізані картки із зображенням кущів, дерев, квітів.

Хід гри: педагог роздає дітям розрізані картки, пропонує дітям скласти картинки.

Дидактична гра «Що потрібне для росту рослин?»

Мета: закріпити знання дітей про умови, які потрібні для життя рослин (достатня кількість сонячного світла й тепла, поживний ґрунт, волога)

Обладнання: 2 ігрових поля (круга), 18 карток з предметами та об'єктами, титульний аркуш, мета та хід гри.

Хід гри: до кожного ігрового поля дібрати відповідні картки.

Дидактична гра «Дерево, кущ, рослина»

Мета: розвивати увагу, пам'ять, спостережливість, мислення, мовлення, дрібну моторику рук; закріплювати знання дітей про рослинний світ, зокрема, дерева, кущі, трави; навчати аналізувати та групувати рослини одного виду за допомогою фішок; виховувати екологічну свідомість, любов до природи.

Хід гри: педагог розкладає перед дітьми картки із зображенням різних дерев, кущів, трав (квітів), окремо дає фішки (попередньо розказавши, яка що значить). Завдання дітей — відмітити фішкою відповідну картку.

Рухлива гра «До названого дерева біжи»

Мета: вчити дітей швидко знаходити назване дерево.

Хід гри: вибирається ведучий. Він називає дерево, всі діти повинні уважно слухати, яке дерево названо, і відповідно з цим перебігати від одного дерева до іншого. Ведучий уважно стежить за дітьми, хто не побіжить до потрібного дерева, відводить на лавку штрафників.

Рухлива гра «Ми лісочком йшли»

Мета: удосконалювати ходьбу по колу та вміння виконувати рух за сигналом; виховувати увагу; вчити орієнтуватися в просторі.

Правила гри: йти по колу, тримаючи дистанцію, під час збирання не заважати одне одному.

Обладнання: горішки, шишки, жолуді, кошики, відерця.

Хід гри: діти стоять у колі та тримають в руках кошик (відерце). На підлозі розсипані шишки, горішки та жолуді. На слова вихователя:

Ми лісочком йшли

Шишку (горішок; жолудь) знайшли,

Нахилились, підняли

У кошик поклали,

І далі пішли, -

Діти йдуть по колу один за одним, після слів: «*Шишку знайшли, нахилились, підняли у кошик поклали...*» - діти зупиняються нахилиються і підіймають те, що сказала вихователь, продовжують йти далі. Можна змінювати послідовність збирання: спочатку шишки, горішки, жолудь, потім – горішок, шишку, жолудь, і т.д.

Гра закінчується коли дітки все зберуть.

Рухлива гра «Знайди горішок»

Мета: удосконалювати ходьбу врозтіч. Виховувати спостережливість, витримку, уміння орієнтуватися в просторі.

Правила гри: не заважати один одному; не підглядати, коли ховають предмет.

Обладнання: іграшкова білочка, горішок.

Хід гри: діти стоять у шерензі на одному боці майданчика. Вихователь показує дітям іграшку (білочку з горішком в руках) і говорить, що заховає горіх. Діти повертаються до стіни і заплющують очі.

Вихователь промовляє слова:

*Ось прийшла до вас малята
У садочок білочка,
Принесла з собою горішки,
Щоб погратись з вами трішки.
Не дивіться я прохаю
Де горішок заховаю.*

В цей час вихователь ховає предмет, після чого промовляє:

Хто горішок знайде, той білці його поверне.

Діти розплющують очі й починають шукати схований предмет. Той, хто перший його знайде, має право вийти на місце вихователя і знову його заховати. Якщо діти довго не можуть знайти предмет, вихователь підходить до місця, де він захований, і пропонує уважно шукати там.

Рухлива гра «Білки, жолуді, горіхи»

Мета: розвивати швидкість, спритність, кмітливість

Хід гри: дітей розподіляють на трійки. Вони беруться за руки і утворюють кола на всій території майданчика. Кожен гравець у колі дістає назву: “Білка”, “Жолудь”, “Горіх”. Одного з дітей вибирають ведучим.

На виклик педагога “Горіхи!”, “Білки!”, або “Жолуді!” діти швидко міняються місцями в різних колах, а ведучий намагається зайняти місце в одній із трійок, дістаючи назву гравця, який вибув. Гравець, що залишився без місця, стає ведучим. Перемагають діти, які жодного разу не були в ролі ведучого.

Рухлива гра «Збираємо горіхи»

Мета: розвивати м’язовий апарат ступні, сприяти профілактиці плоскостопості, виховувати витримку, спостережливість, орієнтацію в просторі.

Обладнання: горіхи, кошики.

Хід: діти діляться на команди, кожна збирає горіхи пальцями ніг у свій кошик.

Вихователь: *Назбирала я в торбинку*

*Горіхів свинкам.
Раптом впала ця торбинка —
Покотилося все, та й зникло.
Дітки, швидше все збирайте
Та мені допомагайте!*

Музично-ритмічна гра «Гра з горішками» сл. і муз. О. Вдовиченко

Мета: вчити ритмічно, вільно та вчасно виконувати рухи з предметами.

Хід гри: в руках у дітей горішки, під музику, відповідно до слів діти виконують рухи:

*Ми міцно кулачки стискаєм,
Що в них ніхто, ніхто не знає.
Таємниця це для всіх,
Тут горіх і тут горіх.*

*Тук-тук, тукі-тук ось який веселий звук,
Тукі-тукі, тук-тук я веселий малюк.*

*Мабуть горішки ці смачненькі
І запашині, і солоденькі.
Як розбити їх для всіх
Цей горіх і цей горіх.*

*Тук-тук, тукі-тук ось який веселий звук,
Тукі-тукі, тук-тук я веселий малюк.*

*Горішки скуштувать хотіли,
Але їх так і не розбили.
Лишили цілими для всіх
Цей горіх і цей горіх.*

*Тук-тук, тукі-тук ось який веселий звук,
Тукі-тукі, тук-тук я веселий малюк.*